

Cleveland Hill Yekîtiya Dibistana Free School

Plana Vejandina COVID-19 2020-21 Sala Dibistanê

Demê August 14 , 2020

Nîşe - Ev pilana , ji bo Cleveland Hill Union School Free District District, û herweha dibistana seretayî ya Cleveland Hill, Dibistana Navîn a Cleveland Hill, Dibistana Navîn a Cleveland Hill û Dibistana Bilind a Cleveland Hill, hate afirandin, dê di demên nû de wekî ku ji hêla rewşenbîr û rayedarên herêmi ve tê xwestin wekî COVID-19 merc û rêwerzan nûve bikin. pêşve bibin. Dê guhartinên berbiçav ji civata dibistanê re bêne ragihandin.

Table of Contents

Kategorî Plan 3

Têkilî 4

- Agahdariya Giştî 4
- Danasîna dêûbav û xwendekar 4
- Danasîna Fakulte û Karmendan 5

Operasyonên 5

- Berî 5 vekin
- Paqijkirin û paqijkirinê 5
- Ventilasyon 6
- Hişmendiye 7
- Serdan 7
- Veguhestina 8
- Kêmasiya Bus 9
- Karûbarê Xwarin 9
- Protokolên Absentee 10
- Protokolên Kirîn 10
- Drills ewlehiyê 10

Protokola Tenduristî & Ewlehî 11

- Monitoravdêriya Tenduristiyê 13
- Gava karmend, xwendekar, an mêvan nexweş dibin 1 7
- Vegea dibistanê 1 8
- Kordînasîyona Lênihêrînê 1 9
- 20 Distanskirina Civakî

Karûbarên Avakirinê 22

- Avakirin 22
- Flow, Entry, Exit & deverên hevpar 23

Akademîk 2 4

- Modelê In-Person 2 5
- Modela Hybrid 2 5
- Modela Remote 2 5
- Berdestkirina standard û xwendina 2 6
- Derfetên Akademîsyen & Navbera 2 6
- Struktur û Pêşbîniyên ji bo Fêrbûna Hilberîn / Remote 2 6
- Protokolên ragihandinê yên ji bo Fêrbûna Hilbrid / Remote 2 7
- Armancên Fêrbûnê 2 7
- Stratejiyên tevlebûnê & amûrên serhêl 2 8
- Piştgirîya Xwendekarên Dûre 28
- Perwerdehiya Taybet 28
- Bi dermanî ragewitî û / an Immnahî tevlihevkerî 3 0
- ELL 3 0

Fêrbûna Hestiyê Civakî 3 1

- Acalakiyên berî vekirina dibistanê 3 2
- Acalakî yek carî salê dibistanê 3 2
- Xwendekarên paşîn / ji nû ve rêvekirinê bi dibistanê re 3 3
- Karmendên PPS 3 3
- Navenda Familyavkaniya Malbatê 3 3

Athletics 3 4

Pêvajoya Buildingareserkirina Dibistana Kesane es û Protokolên 3 5

Endamên Komîteyê 36

Plana ji nû ve avakirina dibistanê ya Cleveland Hill Union Free School COVID-19 tenduristî û ewlehî saz dike û siyaset, pratîk û mercên pêwîst ji bo bicîhkirina Navenda Kontrolkirin û Pêşlêgirtina Nexweşan (CDC) û Wezaretê Tenduristiyê ya Dewletên Yekbûyî yê New York (NYSDOH) û New York saz dike û diyar dike. Rêbernameya Wezaretê Perwerdehiya Dewletê (NYSED) ji bo COVID-19, rêbernameya "New York Forward" a Dewletê, tevî standardên Federasyona Karên Tenduristî û Tenduristiyê (OSHA) yê têkildarî parastina ewlehiya karmendan û eşkerekirina potansiyela COVID-19. Ji ber ku tenduristî û ewlehiya karmendên navçeyê pêşengiya meya herî girîng e, pîlan bi wan pîvana xwedî biryardariyek xurt e.

Plana vekirina nû, li kategoriyên mantiqî tê dabêş kirin. Di her kategoriyê de rêber, pêkanîn, protokol û / an tedbîrên din hene ku pratîkên ku hewce ne ku bêne hesibandin da ku ji bo ewlehiya tenduristî û ewlehiya xwendekar û karmendê zêde bikin rave dikin. Kurtasiyek kurt a kategoriyên plansaziyê li jêr tê pêşkêş kirin:

Têkilî:

Danûstandinên kanalên ku navçeyê wê bikartînin bi danûstandina bi dêûbav, xwendekar, fakulte û karmendan re di derheqê agahdarî li ser COVID-19 û mijarên pêwendîdar de dike.

Operasyon / tesîs:

Protokolên tenduristî û ewlehiyê ji bo ceribandina COVID-19, nirxandina xetera rîska cîhê kar, têkiliya paqijkirinê û paqijkirinê, û veguhestinê û HVAC diyar dike. Procedurên ji bo avahî û bingehîn, veguhestin û karûbarê xwarinê peyda dike.

Protokolên Tenduristî û Ewlehiyê:

Ji bo tenduristiya gelemperî û ewlehiya gelemperî, tevahî pratîkên tenduristiya tenduristî, karanîna maskê, şopandin û nîşankirina nîşanan, planên dema ku beşek nexweş bibe, vexwendin, û protokolên ji bo distana civakî diyar dike.

Karûbarên avahiyê:

Ragihandina avahiyê, plansaziya dersxaneyê, cafe, qaîdeyên malbata kesane, qadên lîstikê, seyrûsefera hewşê, hatina û berdan, û prosedurên derveyî diyar dike.

Akademîsyen / Hîn û Fêrbûn:

Modelên hîndekariyê, pêşînkirina standardan, guncan û destwerdanên akademîk, û ramanên ji bo piştgiriya xwendekarên cihêreng diyar dike. Li ser bingeha rêbernameya ji NYSED, DOH, û Qeymeqam, wê navçeyê dê modela hînkirinê ji bo sala dibistanê 2020 - 2021 diyar bikin. Dê hemî qursên qada bingehîn û taybetî dê taybetmendiyên modela diyarkirî bişopînin. HIYAR - - ji bo her avahiyekê, qursê / mijara belgeyê veqetandî, bi taybetmendiyên akademîkî re.

Supports Emotional Civakî:

Binav pêngavên ji bo afirandina atîfî û physica l derdorên fêrbûna dîne, bi ewle, piştevan û KCDê ku ji bo pêşveçûna civakî û hest hemû xwendekaran.

Athletics:

Ji bo tedbîrên tenduristî û ewlehiyê yê bi atletîzmê re fikrên gelemperî diyar dike .

Têkilî dan

Agahdariya Giştî

Navçe dê gelek kanalên ragihandinê bikar bîne da ku dêûbav, xwendekar, mamoste, rêvebir, karmendên piştgirî û civatê bi gelemperî prosedur û protokolên di derbarê pandemiya COVID-19 de agahdar bikin. Kanala ku herî zêde tê bikar anîn pergala ragihandina girseyî ya e-name û peyamê ye, Blackboard Connect. Sîstema dişîne ou t email, mesaja tekstê, û alerts mail dengê, bi piranî ji bo ku belgeyêke rawe yan nameyê de li ser malpera navçeya dibistanê derdekewê. Malpera dibistanê (www.clevehill.org) [repoya](#) bingehîn a nameyan, belgeyan, sernavên bûyerê, pirsên pir caran, û agahdariya gelemperî derbarê navçeyê û avahiya her dibistanê ye. Malperê rûpelek taybetî heye, ku bi her rengî, bi kronolojî veqetandî ye, di derbarê pandemiya coronavirus de. Navnîşa COVID-19 ya malpera me ji nû ve hatî çêkirin û sernav, COVID REOPENING. Di vê malperê de plana vekirina navçeyê, hemî ragihanî û çavkaniyên di nav de belgeyên rêberiyê yên ku ji hêla Wezaretê Tenduristî, Wezaretê Perwerdehiyê ya Dewleta New York, Parêzgeha Walitiyê, û Navendên Kontrolkirin û Pêşîlêgirtina Nexweşan ve hatine derxistin hene. Hemî belge, ragihandin û çavkaniyên berê yên li ser rûpelê COVID-19 dê li wir jî bîne arşîv kirin.

Danasîna dêûbav û xwendekar

Navçe dê di derbarê COVID-19 de agahdariya jêrîn li ser dê û bav û xwendekaran re peyda bike:

- Kengî / kengî bimînin ji sinifê / çalakiyên din, heke ew nexweş bin. Pêdivî ye ku hûrgulî li ser ka bandora vê yekê dê bandorê li polîtîkayên rêzkiriniyê bikin.
- If ew heke heger hebûna gumanbar be çî dibe bila bibe û ger xwendekarek ceribandinek erênî bike dê çî bibe. Ev divê hûrguliyên di derheqê tecrîdê de û dema ku ew veşerî li kampusê / çîna / çalakiyan binivîse. Ev jî pêdivî ye ku hûrgulî derheqê proseduran de heke testek pêwendiya nêzîk a xwendekar erênî ye.
- Dê tenduristiya xwendekaran bête şopandin.
 - Ku ew guman dikin ku kesek din nexweş be.
 - Kengî û çawa ew ê dihêlin ku di payizê de veşerî li kampusê, tevî hin prosedurên nû, nûvekirina deman, û hwd.

If ifî dibe bila bibe ka bûyer an derketinek li kampusê heye.

- Meriv bi girtina dibistanê re çawa tê girtin, di nav de kîjan pîvan biryar didin ku nêzîk kampusê nêz bibin.
- Kîjan pîvanên hînbûnê li xwendekaran di nav gelên belengaz de divê hildin û / an jî kîjan vebijarkên wan hene
- Protokolên nûvekirina civakî / PPE yên li ser kampusê çî ne û çawa têkbirina şopandina van protokolên dê were şandin.

Belavkirina Fakulte & Karmend

Navçe dê di derheqê COVID-19 de agahdarîyên jêrîn di derheqê fakulte û karmendan de peyda bike:

- Kengî / kengî bimînî ji karê xwe bimînî ger ew nexweş bin. Pêdivî ye ku hûrguliyên li ser ka ew ê çawa li ser destûrdana wextê nexweş bandor bike.

If Heke heke gumanbar dibe bila bibe çi dibe bila bibe û ger karmendek ceribandinek erênî bike dê çi bibe. Ev divê hûrguliyên di derbarê tecrîdê de û dema ku ew dikarin vegezin ser kar. Ev jî pêdivî ye ku hûrgulî derheqê proseduran de heke testên pêwendiya nêzik a karmendek erênî ye.

Health Tenduristiya karmendê çawa bête şopandin.

- Ku ew guman dikin ku kesek din nexweş be.
- Kengî û çawa ew ê werin destûrdan ku vegezin karê xwe, tevî hin prosedurên nû, nûvekirina deman, û hwd. Ev divê hûrguliyên li ser kê destûr bide ku ji mal bixebite û di çi şert û mercan de bicih bike.

If ifi dibe bila bibe ka bûyer an derketinek li kampusê heye.

- Meriv bi girtina dibistanê re çawa tê girtin, di nav de kîjan pîvan biryar didin ku nêzî kampusê nêz bibin.
- Kîjan pîvanên zêde hene karmendên di nav gelên xizan de divê bigirin û / an jî kîjan vebijarkên lêçûn hene.
- Protokolên nûvekirina civakî / PPE yê li ser kampusê çi ne û çawa têkbirina şopandina van protokolên dê were şandin.
- çawa xebatê / sinifên / herêmên hevpar paqijkirinê / pakkirinê û çi berpirsiyariya karmendên vs. saziya e?

Operasyon

Berî vekirinê

Berî vekirinê, rêvebirên avahiyên dibistanê dê ji rêwerzên herî dawî yê federal ji bo bernameyên dibistanê re şêwir bikin, tevî stratejiyên mitîngê yê domdar, û her weha pêşlêgirtin, piştgirî û çavkaniyên ragihandinê. Rêvebir her weha dê pêbaweriya amûrên parastinê yê kesane (PPE), û hilberên paqijkirin / paqijkirinê bikin. Navçe dê nîşan bide li ser ka sekinandina COVID-19, bi destan rast şûştin, tedbîrên parastinê yê rojane pêşve bibin, û bi rengê xweşîkî rûçikek rûyê xwe bixwe. Navçe dê hem fakulte û karmendan ("karmendan") li ser pêşbînîyên hem ji dûr ve an jî bi kesane perwerde bike. Di her avahiyên de jî dê nixandinek rîska cîhê xebatê were meşandin.

Paqijkirin & Dîzekirinê

Pêdivî ye ku berî xwendekar û karmendan ji nû ve bêne paqij kirin. Paqijkirin û paqijkirina avahiyên birêkûpêkê ê dê di dawiya her roja kar de çêbibin, di nav de paqijkirina birêkûpêkê û bêserûberkirina der û dorên xebatê û derdorên li hawîrdora kar, di nav de serhêl, nivîsgeh, odeyên şikestinê, sinifan, û deverên din li seranserê her avahiyê. Paqijkirin û paqijkirina rojane dê li herêmên berbiçav (destanên derî, destanên sink, ava vexwarinan, elektronîk, hêmanên hevbeş) were saz kirin. Hilberên pêbawer ên EPA yê ku dikarin li dijî COVID-19 bikar bînin bikar bînin. Dema ku piranî dê hewceyê paqijkirina birêkûpêkê ya normal, tevî deverên derveyî, deverên ku bi gelemperî têne dorpêç kirin dê hewceyê paqijê rojane jî bikin.

Dê cîhên nivîsgehê rojane li ser guhêrîna duyemîn û / an sêyemîn bên paqij kirin . Li deverên tûj ên bilind ên li deverên nivîsgehê dê rojane bê definkirin.

Toys, objects polê de, materyalên civakê, p'êşk'êşî civakê, û alavên perwerdeya fîzîkî dê d rojane isinfected. Ger qadên lîstîkê vekirî ne, ew ê rojane werin definkirin.

Pêdivî ye ku demjimêrên veşartî ji bo karmendên paqijkirinê werin berfireh kirin da ku di tevahiya rojê de pir caran paqijî bikişînin, di nav de paqijkirina dermanan û paqijkirina hêsan a tişt û parzûnên hevbeş, û her weha deverên veguhastina bilind, wek restan û deverên hevpar.

Karmendên binçavkirin û paqijkirinê jî dê di tevahiya rojê de bi rêkûpêk werin paqij kirin û paqij kirin. Karmendên zindanê dê rojek, dema, û çarçoveya paqijkirina belgeyê ya tomara paqijkirinê ya rojane biparêzin, û her pelê li her avahiyê bigirin. Kertên kar û navnîşên kontrolê ji bo hemî karmendên paqijiyê yên ku erkên wan di dezinfektasyonê de hene, dê were peyda kirin.

Dê karmendên parastin û paqijkirinê ji PPE re peyda bibin da ku erkên xwe yên paqijkirin û paqijkirinê bidin meşandin.

Navçe dê daxwazên hayjarî û paqijkirinê ji Navenda Kontrolkirin û Pêşîlêgirtina Nexweşan (CDC) û belgeya NYSDOH "Rêbernameya Paqijkirin û infnfazê ya Navîn ji bo dibistanên seretayî û navîn ji bo COVID-19" bişopîne. Hilberên hilweşandinê yên bi taybetî ji bo SARS-CoV-2 hatine nîşankirin hatine peyda kirin û dê bêne bikar anîn.

Ger karmendek bi COVID-19 nexweş bibe, avahî dê di demek diyarkirî de bê definkirin û bê girtin, hem li gorî pêşniyarên CDC û NYSDOH.

Buildings û karmendên Grounds perwerde li ser paqijî û di disinfecting prosedurên herweha bikaranîna baş li hev berhema wê dewam bike. Dê perwerde berdewam û berbiçav be.

Perwanekirin

Di sala 2019 de, Navçeyê projeyek kapîtalîyê bi dawî kir ku pergalek me yên HVAC li seranserê navçeyê nûjen kir. Danûstandin di hezîrana 2020-an de hate temam kirin da ku hemî pergalek mekanîkî wekî ku têne çêkirin tevbigerin. Karmendên avahî û bingeha dê piştrast bikin ku pergalek hewcedariyê bi rengê bêkêmasî dixebitin û dê bi zêdebûna gengaz re tîrêjê hewayê derveyî zêde bikin . Wekî din, alavên desteserkerina hewayê HVAC dê li gorî kapasîteyên pergalek ku bi standardên DOH re hevdîtin pêk bînin, bi fîlterên bilindtirîn MERV re bêne standin.

Paqijî

Hilberên sanîtir kirin dê li / nêzû alav û amûrên hevbeş ên hevbeş bêne peyda kirin û bicîhkirin (mînak kopî). Berî karanîna amûrek parvekirî, karmend divê parçeyên ku dê bêne xilas kirin. Piştî

karanîna alavek parvekirî, karmend divê herêmen ku lê hatine xilas kirin. Karmendên hingê divê pratîka handwashing an sanitization destê prosedurên.

Karmendên avahî û bingehe dê ji bo personelên qereqolên tenduristiyê yê destan peyda bikin û pêk bînin, di nav de şuştina destan bi sapap, av, û kaxezên kaxezê, an sanitizer a alkolê ya ku tê de 60% an zêdetir alkol heye ji bo deverên ku destpêşxeriya wan ne pêkan e.

Ziyaretvan, Sermiyanên Avakirinê, û karmendên ne-bingehîn

Dê mêvanên avahiyê dê bêne sînorkirin. Sînorkirin di nav xebatkarên ku ji hêla din de neyên destnîşankirin ku dê di rojek diyarkirî de bixebitin hene. Bi gelemperî, avahî dê ji bo havîna girtî bi tenê karmendên bingehîn, her karmendên din re bêne wezîfedarkirin ku bixebitin gava ku bi guncanî pêdivî ye bixebitin, û girêbestên avahiyê di hundurê avahiyê de bin.

Divê mêvanên ku ji bo ketina avahiyê baxçeyek pêdivî ye ku bi tenê pergala buzzerê werin danûstandin. Karmend dê ji bo serdanê serdana xwe bipirsin û gelo karsaziya wan dikare bi rîya têlefon, e-name, an nameyê were bidawî kirin. Heke ew tiştêk davêjin, divê were şîret kirin ku tiştê li derî bihêle.

Divê tenê mêvanên ku bi civînek plansazkirî re bi karmendek li avahiyê re bêne civandin. Pêdivî ye ku mêvanan li şeş pirsan bibersivînin. Heke bersiv ji hemî şeş pirsên jêrîn ên li ser lêkolîna ekîba tenduristiyê "na" be, serdan dikare were hundur kirin.

Pêşîn - gelo hûn bi têkiliyek nêzîk (di nav 6 ligan) de bi kesê / a ku di nav 14 rojên borî de ceribandina COVID-19 piştrast kiriye.

Ya duyemîn - gelo we nîşanên nexweşîya tîrêjê ya kêmtir wekî qefçek, tînbûna tîrêjê, dijiwariya birûskê an êşa qirikê heye.

Ya sêyemîn - gelo we felaketek (ji 100,0 nîskên F an 38.0 dereceyên C) mezintir e / germên ne-têkiliyê dê li her deverê li wir bin da ku heke pêwîst be kontrol bikin.

Faremîn - gelo we rêwîtiyek li dewletek an welêt kir ku rêjeyek ceribandina erênî ji 10 li 100,000 niştecihan bilindtir be, an ji rêjeya posîtasyona testê ya 10% ji mezinahiya heft-roj bilindtir e. Ji bo dewletên qedexekirî ji malperên şewirmendiya Rêwîtiyê NYS COVID-19 binihêrin: <https://coronavirus.health.ny.gov/covid-19-travel-advisory>

Ya pêncemîn - Ma we 14 rojên borî ceribandinek erênî ji COVID-19 re piştrast kir?

Seşemîn - Ma hûn naha di bin karantînek çalak de bi COVID-19 re têkildar in? Dê ji mêvanan re lazim e ku dema têkevin avahiyê destên xwe safî bikin û pêçek pêçê bixin.

Bi qasî ku gengaz e, divê radestî avakirina avahiyên barkirina barkirinê bên kirin. Ji kesên radest divê werin xwestin ku gava têkeve hundurê avahiyê de kîtekek rû bidin. Pêdivî ye ku dûrbûna civakî were prat kirin.

Neqlîye

Dê ajokarên otobusê werin şopandin , rojane , û ji wan re tê xwestin ku xwe nîşanên her cure nîşanên COVID-19 bidin.

Otobusên ku di navbera rêwîtiyan de têne paqij kirin rojane dê bi tevahî paqij bibin . Ji bo çalakkirina vê biqewime, li otobûsê seretayî pick - up car û destpêka dibistanê dema paş birin 10 deqe. Agahî di derbarê otobusê taybet pick up car û cihê wê bê re bê malê piştî kargaroohe dawî i s paşê di meha Tebaxê de qediya.

Dema destpêkirina dibistana seretayî nû 8:30 e . Xwendekarên ne, divê li ber berdaye 8:30 . Demên destpêka dibistana navîn / navîn dê bê guhastin bimînin , lê dê xwendekar ji otobusan neyên berdan an destûr nedin ku têkevin avahiyê heta saet 7:35.

Dê ajokarên otobusan pêdivî bikin ku di her demê de cilên rûyê xwe bikin. Xwendekar û karmend divê li otobusan û li otobusan qulikên rûyê xwe bin.

Em ê ji xwendekar û dêûbavan re fêr bibin ku dûrbûna 6-lingan li rawestgehên otobusê bimînin û dema barkirin û barkirinê jî bikin.

Em ê ji paşla otobusê xwendekaran rûnin da ku pêşiya xwendekaran bigirin ku rê nedin hev. Bi qasî ku pratîk be, danê êvarê jî meş dê li ser bingeha ku tê de xwendekar bê qefilandin bicîh bibin. (Xwendekarên ku gava yekem bisekinin divê paşiya paşîn bisekinin û li pêş rûnin.)

Di anketa lêkolîna Herêma ya Herêma de, ku di Hezîranê de hate îdare kirin,% 48 bersivdaran ragihand ku ew dê zarok an zarokên xwe veguhestin dibistanê da ku di her wextê de hejmara zarokên li otobusê kêm bikin. Di hewlekê de ji bo kêmkirina dendikê, em bawer dikin ku dê bav hildin û bavêjin divê zêde bibe. Em ê dêûbavan bişewitînin da ku diyar bikin ka kî dê di nivê Tebaxê de berê xwe bide rêwîtiya otobusê ya dawîn.

Li cihê ku gengaz be dê li ser otobusên dibistanê dê di navbera zarokan de were afirandin. Em ê ji xwişk û birayan daxwaz bikin ku bêyî wan di navbera wan de rûnin. Dema ku li otobusan siwar dibin dê xwendekar hewce bin ku cilên rûyê xwe bigerin. Vebijêrîna ku xwendekar 6 lingên xwe li ser otobusê nebin dê ne pratîkî be. Kêmkirina kapasîteya otobusê ya di kombînasyona bi pêdivîbûna maskeyan de dê xetera belavbûna virusê li ser otobusê kêm bike. Ger hewce be, dê plansaziye şertê werin pêkanîn ku ziravtiriyê li ser otobusan jî kêm bike.

Plana kêmkirina dravê otobusê - Heke pêwîst be

Dewleta New York hewce dike ku navçeyên dibistanê veguhezîne K- 8 xwendekarên ku ji dibistanê bêtir 2 mîl dûr dijîn, û xwendekarên 9 -12 pola 3 mîl ji dibistanê dûr dikin. The Cleveland Hill School District di cih de ragihand hemû şagirdên ku di nav ½ kîlometreyekê ji bo K-5 û ¾ kîlometreyekê ji bo notên 6-12 to û ji dibistanê bi otobusê. Ji bo ku kesên jorîn COVID-19 ewlekarî û tenduristiya daxwazên, di nav de sînardar taqan li otobus, li navçeya dibe ku ne ku bikaribe ji veguhastinê de hejmara xwendekarên ku em di dema borî de heye.

Heke pêwîst bê dîtî de, li navçeya wê bi tenê xwendekarên veguhezîne w ho başûr live ji Kensington Expressway (Route 33), li rojhilata Nys Thruway (Interstate 90), li bakurê Cleveland Drive û rojavayê Harlem Road. Van guhertinan li gorî rêgezên veguhastinê yên Dewleta New York in û pêşî lê digirin ku ji xwendekarên me re dev ji derbasbûna çu yekî ji van rêyên trafîkê yên bilind bibin. Ev guhastin di karûbarê veguhastinê de bimîne heya ku daxwazên tenduristî û ewlehiyê di derbarê guheztina COVID-19 de bimîne. Heke ev guhertin rastî dijwariyek girîng tê, û tu bijareyên din tune ji bo xwendina xwendekarê / a xwe ji dibistanê, ji kerema xwe ji [karmendê](mailto:karmend@clevehill.org) Karsaziyê, Carolyn Robertson bi e- [nameya me re bi e-nameya](mailto:carolyn@clevehill.org) crobertson@clevehill.org re bi e-nameyê re bişînin . Ji kerema xwe navê (zarokên) we, pola wan, navnîşana kolana we û ravekek berfireh a rewşa we binivîsin. Em ê hewl bidin ku daxwazên veguhastinê bi qeweta xwe ya çêtirîn bicîh bikin lê em nikarin soz bidin ku dê mimkun be.

Xizmeta Xurekan

Karkerên karûbarên xwarinê dê rojane bêne çavdêr kirin û dê bêne xwestin ku xwe nîşanên her cûre nîşaneyên COVID-19 bidin.

Dê deverên metbexê rojane bîna paqijkirin û bînavber kirin. Karkerên karûbarê xwarinê dê her dem cilê rûyê xwe bigirin. Amûrên, tevî kêşeyên hêja yên bilind, dê rojane bînavber kirin an bêhtirê carî rêjeya karanîna tîne dayîn.

Ure Pêdivî ye ku pêlav, masûm, vexwarinên vesazkirî, û amûrên din bi baldarî peyda bikin.

Options Vebijarkên menuê saxlem ên nû yên ku bi xwarina birêkûpêk tîne vexwendin pêşve bibin. Hilber dê bi pêşîn ve were girêdan û bi pêşîn ve werin girêdan an jî bi kesek bi lîpikan ve were girêdan.

- Bikaranîna trayên vexwarinê û hîlanîna tiştên sar ên li plastîk û vexwarinên germ bi felçê bifikirin.
- Bifikirin ka qada kar dikarin çawa ji bo distana fîzîkî ya rast di dema amadekirina xwarin û karûbarê xwarinê de ji nû ve were rêxistin kirin.
- dûrkirina fîzîkî bi zêdetir spacing, komên biçûk, û bisînor tevlihevkirinê de di navbera komên, eger îmkân hebe teşwîq.
- de herî kêr 6 lingên dûrkirina fîzîkî di navbera xwendekaran de ji aliyê zêdebûna spacing sifrê, şop û maseyên, rêjeya maseyên wek girtî, an jî pêşkêşkirina, xêlyeke, fîzîkî di navbera maseyên peyda bike.
- Rêbernameyên laşî peyda bikin, wek mînak li ser kaxezan an li tenîştan û nîşanên li ser dîwaran da ku xwendekar di xetên an di dema benda rûniştinê de ji dûr ve ji civakî bimînin.
- Fena sazkirina barên fîzîkî, wek cerdevanan û dabeşkirinan, li POS û deverên din ên ku bigihîjin distana fîzîkî ya 6 lingan zehmet e bifikirin.
- Di bûyereke modela hîbrîd an fêrbûna dûrbûnê de, navçeyê dê ji bo her xwendekarek ku hewceyê yek be xwarina taştê û şiv amade bike. Dê xwarin hemî rêwerzên xwarina NYS-ê bicîh bînin.

Dê maseyên Kafeteriya di navbêna danûstandinê de bête paqij kirin. Rûniştina xwarinê ji bo vexwarinê dê wekî pelên baxçê werete kirin da ku di dema vexwarinê de dabeşkirina herî zêde bide destûr kirin:

Cihên Xizmeta Taştê

Dibistana seretayî - Cafeteria sereke

Dibistana navîn - Cafeteria sereke

Dibistana Bilind - dibistana navîn / lîseya dibistana navîn

Cihên Xizmetên Lunch

Dibistana seretayî - Cafeteria sereke

Dibistana navîn - lîse / dibistana navîn / lîse

Dibistana Bilind - dibistana navîn / lîseya dibistana navîn

Protokolên Absentee

Zencîreyên ji bo karmendên xeternak ên di bin şertên bijîşkî de ne an jî yê endamên wan ên malbatê hene ku di bin şertên tenduristiyê de ne, dê li gorî praktîkî bêne çêkirin. Ji bo destpêkirina nîqaşê karmend divê bi çavdêrên xwe re têkiliyê daynin.

Karmendên ku li rûniştgehên bijîşkî digerin dê rêberiya ADA-yê bişopînin:

- *theawa seqetîti sînorek ava dike?*

Will accommodationawa dê rûniştina daxwazkirî bi sînorbûnê binirxîne?

- *Ma formek din ya rûniştinê heye ku dikare bi bandor bi daxwazê re çareser bike?*
- *accommodationawa xaniyek pêşniyar dê karmendê karûbarê domandina karên bingehîn ên karê xwe bike?*
- *Gelo rûniştina daxwazkirî maqûl e yan jî ew ê tengasiyek bêhêz pêk bîne?*

Kesên ku daxwaza rûniştinê dikin divê ew bi nivîskî Karbidestê Karûbarê me, Carolyn Robertson, li crobertson@clevehill.org binivîsin.

Protokolên Kirîne

Pêvajoya heyî ya ji bo peydakirina karmendên profesyonel dê li derveyî îstîsnayên jêrîn bimîne:

Interview Hevdîtinên di rêza yekem û duyemîn de dê bi konfêransên vîdyoyê an jî bi kesane ve were girtin ger rêzikên rêzikên civakî yê rast têne şopandin.

Lessons Kursên xwenîşandanê dê çênebe heya ku ew nikaribin li dû tedbîrên baş ên ji bo distancên civakî û pêlên rûyê wan werin rêxistin kirin.

Drills ewlehiyê

Pêdivî ye ku dersên ewlehiyê bi hevûdu re bi distanca civakî were kirin da ku nehêlkirina nexweşiyên infeksiyonê di nav sedem de. Dê jêrîn bêne hesibandin:

- Pêwîste ku ders divê kapasîteya hemî kesên tevli bersivdayîna acil bibin, ceribandîye, da ku hevkarîyek di asta avahiyê de di navbera dibistan, polîs û bersivanên yekem de ronî bike.
- Divê dersên wekî hawarçûnên rast bêne derman kirin, bi tevlebûnek tam û cidî ji hemî beşdaran re, di nav de rêveber, mamoste, xwendekar û bersivdanên yekem.
- Divê dersên bi gelemperî, bi rengê rastîn têne pratîk kirin. Pêdivî ye ku dersan li ser bingeha dema ku ew herî hêsantir an kêmtirîn veqetandî ne be, were plan kirin.

- Debriefings divê piştî her manoreka pêk ji bo bihêzistina zêdetir zanîna bersiva. Debriefings dikarin bi mamoste û xwendekaran re di polên dersê an di hemî karmend û civînên fakulteyê de bêne girtin.
- Divê ders bi tevahî were nirxandin, û pêdivî ye ku beşdarên ji beşdarên cuda yê drillê werin kom kirin. Xelet an nerazîbûn di dema drill de derfetên fêrbûnê ne û dikarin bibin alîkar ku bersiva pêşerojê baştir bikin. Pir pisporên ewlehiyê dibêjin ku beşa herî girîng a her drillê nîqaş û plansaziya çalakiyê ya nûvekirî ye ku li pey ye.
- Divê ders xwedan planên ragihandinê yê têkildar hene ku tê de şopandina dirêjtirîn ji bo piştgiriyê domdarî û pêşkeftinê pêk bînin. Pêdivî ye ku pîlan hemî cûreyên gerdûniyê pêk bîne, armanc û armancên taybetî yê ji bo her stêrkekê nas bike, lojîstîk û çavkaniyên heyî peyda bike û pêbaweriyê qanûnên dewletê û / an navçeyê bide hev.

Protokolên Tenduristî û Ewlehî (ji hêla Ms. Jill Sherman ve hatî hevrêz kirin)

S tudents, karmend û din individuals li avahiyên û li ser erda (ji bilî xwendekarên perwerdeya taybet naskirin, û yê din bi şert û mercên bijîşkî yan faktorên tenduristiyê an jî ewlekariya) pêwîst in to wear guncaw malzemê parastîna ferdî (PPE) gava ku ew di nava şeş lingên in xwendekarên din , karmendên an kesek din. Bi taybetî, PPE ya guncawî tê wateya, bi kêmanî, rûbirûyek rûyê qebûlkirî. Kevirên rûyê pejiwandî hene, lê ne tixûbdest in , rûyê rûyê-rengîn-kevneşopî (mînakî, dirûvê xanî, birrîna bilez, Bandana), û masûlkên kirêtî yê ku hem dev û poz vedigirin. Navçe dê perwerdehiyê bide karmendan û xwendekaran di derbarê karanîna, rakirin û şuştina rûyê rûyê rûspî de.

Li gorî fermannameya 202.17, her kesê / a ku du salî jê mezintir e û dikare bi çavekî rûyê dermanî biparêze, pêdivî ye ku dema ku li cîhek giştî hebe û nekare bi wan re dev û devê xwe bi maskek an kincê rûyê xwe veşerîne. distînin, an dema ne domandin, dûrbûna civakî.

Navçeyê teşwîq dike û pêdivî ye ku xwendekar, fakulteyek û karmendan bikar bînin da ku rûyên xwe yê qebûlkirî bikar bînin. Vê rêwerzan nahêle ku karkiran xwe li pêgirtên parastinê yê kesane biparêzin heya ku ew li gorî pîvanên herî kêmanî parastinê ji bo çalakiya diyarkirî tevbigerin. Dibe ku navçeyek din ji ber cewherê xebata xwe pêdivî ye ku karkiran ji PPE-yê pirtir biparêzin. Ger pêkan be, kardêr divê hemî standardên OSHA-yê bicîh bînin.

Li navçeya dê xwendekar û karmendên bi rûyê qebûlkirin bişopînin, li no- ne mesrefa û dê pêgehekî têrker kumikên rûyê Di doza ji gotina rast bidomînin . Kumikên Face divê were paqijkirin û piştî bikaranîna şûna an dema ku derbe an gemar , dibe ku ne bê parvekirin, û divê baş profilek û rûb di gohê xwe. Divê serûberên rûyê kesane bi gelemperî werin şuştin. Navçe dê hemî xwendekar, fakulte û karmendan li ser ka bi çi awayî pêgirtî, rakirina, paqijkirin û paqijkirina PPE veqetîne, tevî lê lê bi sînkirinên dîwarên guncan re têrê nake.

Kevirên rûyê her dem bi tundî tene pêşniyar kirin, ji bilî xwarin û rêwerzê bi distirê civakî ya guncawî.

Pêdivî ye ku maskeyên an cilûbergên rûyê rûtîn dema ku:

- Wexta ku mirov ji şeş (6) lingan dûr e ji hevûdu ne.
- Dema ketina avahiyê û heya gihiştina li cîhê xebatê an dersa wan.

- Dema ku li her deverên hevbeş (mînakî, demjimêrên destpêkê di destpêka û paşya guhastinan de, odayên şikestinê ji bo firavînan û veqetandinê, vexwarinên kelûmêran, serşûstgeh, hola hûrdemir, kopteran têne pêşkêş kirin).
- Dema ku di cîhên teng de dorpêçkirî de ji her demê zêdetir ji yek ferdî dagir dibin.
- Gava ku di wesayîtek navçeyê de ji yekê zêdetir dagirker heye.

Pêdivî ye ku maskeyên an kincên rûyê cilikê ne hewce ye ku hildin dema:

- Bi kêmanî şeş (6) lingên dûrbûna civakê bêne parastin.
Gather Civînên hundirîn dema ku li cîhek vekirî û xweş-hewayî têne damezirandin, ku di nav beşdaran de dûrbûna civakî ya guncan heye.
- Kardêr di cîhê xebata xwe ya normal de dema ku li dûrbûnek civakî temaşe dikin an jî tenê di nav qada xebatê de dixebitin.

Divê ji bo kesên ku ji ber şert û mercên bijîşkî, bandora seqetiyê, an jî faktorên din ên tenduristî an ewlehiyê ne gengaz in ku pêdivî ne ku ji bo wan kesên ku ji wan re ne gengaz e **ku pêdivî ye** ku ji bo wan kesên ku ji wan re ne gengaz e ku bîn çêkirin

Pêdivî ye ku şikestinên masê di tevahiya rojê de çêbibin . Mask b reacts divê biqewime dema ku kesên dikarin bibin şeş lingên pîroz û bîrdoziyê de li derve. Rêbernameya bêtir li ser veqetandinên maskê di nav de temen û beredayî dê bê, û her weha perwerdehiya di derbarê rakirina guncan, rahijandin û rakirina maskan de.

Kevirên rûyê zelal ji bo ciyawaziyên zêdetir dîmen peyda dike û divê bi taybetî wekî alternatîfek ji xwendekarên ciwan re, xwendekarên ku nezan û hişk û bihîst û mamosteyên wan têne hesabandin.

Lêbelê, gelo ev plansaziyek nîşan dide ku pêdivî ye ku maskek di senaryoyek nayê dayîn de were çespondin, hemû karmendan di rewşê de ne hewce ne ku mafê wan bigirin bila maskek bikirin. Her weha mafê wan heye ku ji wan bipirse ku ew bi wan re têkilî daynin da ku bi wan re maskek jî bikirin. Pêdivî ye ku hemî karmend ji wan kesên ku maskek li xwe dikin û yên ku daxwaz dikin ku ew ji bo danûstendina wan maskek danîn ber çavan bigirin.

Divê di kesê ku li dibistanan û li ser bingehên dibistanê hemû kes hene de amade bin ku di bûyerê de kesek din a civakî neyê dîr kirin bila maskek li ser rûyê xwe bixin. Ji ber vê yekê, kes, di nav de xwendekar, divê li deverên hevpar, wek dergah / derketin, lobî û dema ku li dora avahiyan rêve diçin jî, rûyê rûyê xwe bigirin.

Navçeyê dê ji xwendekar û karmendan re bêyî lêçûn dîdevanên rûyê bipejirîne peyda bike û dê di şûna cihê de peydakirinek pêkve rûyên rûyê biparêze. Pêdivî ye ku şuştin rûyê we were paqij kirin an şûnda were bikar anîn an jî dema ku xilas bûye an xilas bûye, nabe ku bêne parve kirin, û divê bi baldarî werin hilanîn an avêtin. Pêdivî ye ku pêlên rûyê kincê kesane bi gelemperî werin şuştin. Pêdivî ye ku maskên dermanên nixumandî li kaxizê bêne avêtin.

Navçe dibe ku ji bo dermankirin an navberên ku hewceyê dîtbarî ya tevgera lêvên û / an devê (ji bo nimûne terapiya axaftinê) ji bo PPE ya alternatîf (ango, mertalên rûyê an rûberên ku li dev an dora devê wan zelal in) bikar bînin. Vê çavkaniyên alternatîf jî dibe ku ji bo hin xwendekaran were bikar anîn (mînaka kêmasiya bihîstinê) ya ku jê sûd werdigirtin ku bikaribin bêtir rûyê karmendan bibînin.

Bikaranîna tenê mezêlên zelal tenê qebûl e lê pêdivî ye ku standardên ewlehiyê pêk bîne ji hêla DOH ve hatî peyda kirin.

Mamoste û karmendên piştevaniyê dê lênihêrîna destên rastîn û kêşa / şehînetiya tevahî xwendekaran xurt bikin. Vîdyoyên perwerdehiyê yê di derheqê destan, protokola facemask û tevdirên din ên tenduristiya gel de hatine çêkirin û dê di perwerdehiya xwendekar û karmendan de were bikar anîn.

Divê demjimêr ji bo şagirtan bîn damezrandin da ku ji binê vexwarinê alkol-rûnê ku tê de 60% an zêdetir alkol heye û / an destên xwe bi rûn û ava şuştinê paqij bike, di nav de, bi kêmî ve:

- di roja destpêka ku zarok ketin polê
- berî firavîn û şivê
- piştî karanîna tûjikê an alîkariya zarokek ku tûwalek bikar bîne
- piştî hêstiran, şuştinê, û tiriyan
- piştî şûnda û şivê, nemaze eger dest bi çikilandî, rûnê an şilandî ne
- gava ku xwendekar ji lîstika derveyî yan jî bêhavlîyê vedibin

Navçe dê hewcedariyên têr peyda bike da ku piştgiriya bide tenduristiya dest û tenduristiyê ya tenduristî, di nav de şilavê, sanitizerê dest bi kêmî ji sedî 60 alkol (ji bo karmend û xwendekarên pîr ku bi ewlehî karibin sanîtizasyona destan bikar bînin), kaxezên kaxezê, tûj û çepikên avêtinê. .

Avdêriya Tenduristî

Ji bo agahdariya polîtîkaya dibistanê û têgihîştina gelemperî ya bi demê re çavdêriya çalak a ji bo sindroma tîrêjê ya akût ya giran. Ew ê ne gengaz bibe ku metirsiya veguhestina COVID-19 li dibistanan kêmbibe.

A, tayê teknîkî wek germahiya bedenê yê danasîn 100.0 ° F an mezintir, li gor [ya Navenda Kontrola û Pêşîlêgirtina Nexweşiya](#). Germahiya fezeyê hem ji bo zarok û hem ji bo mezinan re hevgerî ye.

Heke nexweş bimînin divê fakulte û karmend bimînin. Dêûbav neçar in ku zarokên nexweş li malê bihêlin.

Karmend divê ji bo nîşan û nîşanên rojane yê COVID-19 ji xwe çavdêriyê bikin (binihêrin beşa BELAKENG).

Li gorî CDC, cûrbecûr nîşanên têkildar ên bi COVID-19 re têkildarî hatine rapor kirin - ji nîşanên sivik heta nexweşiya giran. Kes dikare nîşanên nerm û giran be. Nîşan dibe ku 2-14 rojan piştî rakirina virusê xuya dike. Kesên bi van nîşanan dikarin COVID-19 bibin:

- Cough
- Hînbûna bêhn an tengasiyê
- Fever
- Chuçikên
- Êşa musikê

- Êşa qirikê
- Hînbûna nû ya bîhn an bîhnxweş

Ev navnîş hemî nîşanên mimkun nînin. Nîşaneyên kêmtir ên gelemperî hatine ragihandin, tevî nîşanên gastrointestinal ên wekî qirêjî, vereşîn, an xurîn.

Heke karmend bawer dikin ku ew nîşanên tûndiyê ne, li malê bimînin. Gazî bikin da ku rojek nexweş bikar bînin, li pey pêvajoyên banga normal we bişopînin û çavdêriya xwe agahdar nekin.

Nîşan dê li seranserî avahî û avahiyên dibistanê werin şandin ku karmendên ji nîşanên COVID-19 tînin bîra xwe û bi gelemperî xwe-çavdêriya xwe dikin.

Pêvajoyên Kontrolkirina Tenduristiya Rojane ya Karmendan: Bi rojane, piştî ku gihîştin kar, karmendan divê piştrast bikin :

Pêşîn - gelo hûn bi kesekî ku xwediye kedê ye ceribandina COVID-19 piştrast kiriye an ku di 14 rojên borî de nîşanên COVID-19 piştrast kiriye .

Ya duyemîn - gelo we nîşanên nexweşîya tîrêjê ya kêmtir wekî qefçek, tînbûna tîrêjê, dijiwariya birûskê an êşa qirikê heye.

Ya sêyemîn - ma we germek heye (ji 100.0 nîgaşa F an 38.0 dereceyên C) / germên ne-têkiliyê dê li her deverê li wir bin da ku hewce bikin bê kontrol bikin.

Faremîn - gelo we rêwîtiyek li dewletek an welêt kir ku rêjeyek ceribandina erênî ji 10 li 100,000 niştecihan bilindtir be, an ji rêjeya posîtasyona testê ya 10% ji mezinahiya heft-roj bilindtir e. Ji bo dewletên qedexekirî ji malperên şewirmendiya Rêwîtiyê NYS COVID-19 binihêrin: <https://coronavirus.health.ny.gov/covid-19-travel-advisory>

Ya pêncemîn - Ma we 14 rojên borî ceribandinek erênî ji COVID-19 re piştrast kir?

Seşemîn - Ma hûn naha di bin karantînek çalak de bi COVID-19 re têkildar in?

Her deriyê karmendê dê şeş pirsên nîşanên tenduristiyê yê tenduristî werin şandin. By de ketin avahiya fakulteya û karmendên bi ispatkirin ku ew h ave تمام nîsandana derbas bersiva "na" ji bo her şeş pirsên di nirxandina tenduristiyê nîzandana de. Karmendên ku li malê termometerek wan nîne, divê di cih de, rasterast, piştî hatina wan, serî li Navenda Tenduristiyê bidin ji bo kontrolkirina germê.

Karmendên ku ev nexweşîya tenduristiyê derbas nakin, tê xwestin ku di cih de li mal bimînin an ji avahiyê derkevin û ji bo rêwerzên din têkilî bi serpereştîya xwe re bigirin.

Kesê karmendê ku nîşanên COVID-19 e, ku bi sedemî bawer e ku ew dikare bi COVID-19 ve hatî xilas kirin, yê ku bi kesê / a / a ku COVID-19 re hatîye bijîn, an ku bi COVID-19 ve hatîye sax kirin,

Heke bersîva ji her pirsê "erê" ye, divê ew dêûbav / parêzgar hiqûqî bi zûtirîn dem di (716) 836-7200 ext. 8512. Karmendên Ofîsa Tenduristiya me dê alîkariya we bikin. Ger kesek bersiv nede, ji kerema xwe peyamek ku navê zaroka we, pola û hejmarek li ku hûn bigihîjin we binivîse . Yek ji karmendên Ofîsa Tenduristiya me dê di demek zû de gazî we bike.

Xwendekarên ku ji vê ekrana tenduristiyê derbas nabin, tê xwestin ku di demek kurt de mal bimînin an dev ji avahiyê berdin.

Navçe dê li gel malbata xwendekarên her kesê ku vê agahiyê bicîh bîne da ku diyar bike vegera li protokolên dibistanê, li gorî rêbername û rêwerzên ku ji hêla federal, dewlet û herêmên tenduristî yên gelemperî û saziyên hukûmî ve hatine standin.

Navçe dê raporê bide tenduristiyê û alîkariyê, Departûya Tenduristiyê ya wîlayeta Erie, ji hêla wan ve di rê de ji bo şopandina xwendekaran / karmendan ve tê rêve kirin.

Protokolên Rêzeya Erênî

Kesê ku ji ber eşkerebûna COVID-19 erênî an nîşanên erênî xilas dibe, ger li dibistanê têtê nîşandin, pêdivî ye ku di cih de bi rêwerzan re were şandin ku ji bo nirxandin û ceribandîna bi peydakerê tenduristiya tenduristiya xwe re têkilî daynin.

- Xwendekarên ku ji dîmenek erênî ve têne şandin (mînak, destpêka nîşanên COVID-19) divê yekser ji hemî kesan bêne veqetandin û bêne çavdêrî kirin heya ku dêûbav / parêzgerê qanûnî an têkiliya awarte dikare wan ji dibistanê bigirin.

Parties Divê Partiyên berpirsiyar di heke pêwîst de agahdariya li ser lênihêrîna tenduristî û çavkaniyên ceribandîna bide.

- Part û Berpirsê di cih de divê beşa tenduristiyê ya dewletê û herêmî li ser doza agahdar bike, eger encamên testa nasîni bo COVID-19 pozîtîf in.

Partiyên berpirsiyar lazim e kesîn tavi lê eşkere bikin ka gelo û kengê bersivên wan ji van pirsên jorîn hatine guheztin, wek mînak gava ew dest bi nîşanan bikin, di nav de û di derveyî saetên dibistanê de.

Plan bikin gava ku karmendek, xwendekar, an serdanek nexweş bibe

Di Navenda Tenduristiyê de odeyek muayeneyê ji bo her kesê ku di demjimêrên xebatê de nîşanên COVID-ê nîşan dike, hatiye sêwirandin. Li odeyên jêzêde ji yekê pirtûka hewcedariyê bêhtir were parastin . Kesên li vê cîhê têne hiştin heya ku ew dikarin bi ewlehî werin malê werin veguheztin. Dê zarok bêyî çavdêriya mezinan neyê hiştin.

Dê prosedurên ji hevûdu bi rê ve bêne bicîh anîn ji bo ku bi ewlehî kesê nexweş li mala xwe an dezgehek tenduristiyê, ger guncan veguhezîne.

Karbidestên tenduristî, karmend û malbatan dê ji her dozê gengaz a COVID-19 agahdar bimînin di heman demê de nepenîtiya ku lihevhatî digel Qanûnên astengdariyê yên Amerîkî (ADA) û qanûnên din ên qanûnî yên nepenîtiya federal û dewletî têne domandin.

Herêmên ku ji hêla kesek nexweş ve têne bikar anîn dê bêne girtin û heta ku nexweşî nehatibin bikar anîn.

Ji endamên karmendên nexweş an zarokan re tê şîret kirin ku venegerin heya ku ew li ser pîvanên CDC û / an DOH-ê bicîh nekirin da ku tecrîdê malê bidin rawestandî.

Kesên ku têkiliyek nêzîk bi kesek re bi COVID-19 re hatine danîn dê agahdar bibin ku li malê bimînin û ji bo nîşanên xwe ji xwe çavdêriya xwe bigirin, û heke nîşanên pêşveçûnê rêberiya CDC an DOH bişopînin. Heke kesek nexşe hebe ji bo tecrîdkirina malê rêbernameya CDC an DOH ya guncan bişopînin.

Her karmend an xwendekarek ku ji bo her pîvanek jorîn nîşan bide erênî (ango nîşan, test, an têkiliyek nêzîk) qedexeyê ku têkeve dibistanê. Ew ê bi rêwerzên ku ji bo nixandî û ceribandî bi têkiliya lîstîkê tenduristîya xwe re têkilî daynin re bişînin malê.

Navçe dê der barê protokol û polîtîkayên ji bo kesên digerin ku vegerin piştî dozê gumanbar an pejirandî ya COVID-19 an piştî têkiliyek nêzîk an nêzîk de ji NYSDOH re bişînin "Rêbernameya Navîn ji bo karmendên giştî û taybet ên ku vedigerin karên li dû COVID-19 Infeksiyona an Exposure". bi kesek bi COVID-19 re.

Navçe dê bi ECDOH re li ser hewldanên şopandina têkiliyê hevkarîyê bike, di nav de agahdariya têkiliyên potansiyel, wek karmend an xwendekarên ku têkiliyek nêzîk bi kesê re hebin jî, di heman demê de nepenîtiya ku ji hêla qanûn û biryarên dewletê û federal ve tê xwestin biparêze.

Navenda Tenduristiyê dê ji bo xwendekarên nexweş ên gumanbar bibe xwedan dever (an) tecrîdê, heya dema ku xwendekar dikare biçe malê an nexweşxaneyê.

Ger ku hewce be, li navçeya wê CDC û DOH protokol ji bo stokên li pey, û tempora r y girtina ku ji hêla DOH ferman, di bûyerê de ji a COVID-19 dozê erênî.

Ji bo vegera dibistanê plan bikin

Ger karmendek an karmendek xwendekar bi COVID19 ve hatibe tespît kirin, **bi** testa erênî û / an nîşanên erênî, dê navçeyê ji bo vegera dibistanê an xebatê serî li [protokola CDC](#) bide. Dibe ku ev hewce be ku ji bo malbat û / an endamên malbata ku ji bo COVID-19 erênî ne, bêne hesabandin, ji ber ku karwan dikarin asîmptomatik bin.

Heke karmendek ji bo COVID-19 ceribandinek erênî dike, bêtir ku karmend be nîşanek an asîmptomatik be, kardêr dikare piştî kar vegere karê xwe:

- Bi kêmkirina 10 rojan ji tinebûna ji destpêka nîşanan, **OR**
- Sêrbaziya qet nebe 10 rojan de ji tecrîda piştî ku yekemîn test erênî eger ew bibeyn, bimîne.

Ger xebatkarekî hatiye hebûnê nêzîkî yan jî têkilî proximate bi kesekî bi COVID-19 ji bo demeke dirêj ji dem û jiyana COVID-19 nîşaneyên related, li karker dikarin bi kar piştî dawîhatina qet nebe 10 rojan de dûrketina ji dema destpêkirina nîşanên vegere .

"Têkiliya nêzîk" têtê navnîşan kirin "di nav 6 lingên mirovê enfeksiyonê de ji bo kêmî 10 hûrdem ji 48 demjimêran beriya destpêka nexweşî heya dema ku kes tê veqetandin."

Ger xebatkarekî hatiye hebû nêzîkî yan jî têkilî proximate bi kesekî bi COVID-19 ji bo demeke dirêj ji dem û jiyana COVID-19 nîşaneyên related ne, ji karker dikarin bi kar piştî temamkirina 14 rojan yê self-hefetekekê vegere.

Heke karmend ji bo kar an ewlehiya karsaziyê, ji hêla serpereştiya karmend û nûnerê çavkaniyên mirovî ve di şewirmendiyê de digel şewirmendiya saziyên guncav ên dewletê û herêmî de, ji bo karê an ewlehiya karsaziyê têtê bingehîn û girîng têtê hesibandin, karmendê eşkerekirî, asimptomatikî dibe ku vegere karê xwe heke karker bi pratîkên jêrîn tevbigere:

- Taqîbkirina bipergal: The karker divê self-monitor ji bo mezintir agirê ji an bi 100.0 dereceyan her 12 saetan û nîşanên wekhev hevgirtî bi COVID-19 di bin çavdêriya bernameya lînêrîna tenduristiyê kardêrê xwe.
 - care a mask: The karker, divê maskeyê rûyê at all times gêj dema li ciyê karê xwe ji bo 14 rojan piştî ku cara dîmahîkê.
- Distance Dûrza Civakî: Karmend divê bi pêkanîna dûrên civakî tevbigere, di nav de dema ku mimkun be, herî kêr, şeş lingên dûrî yê din ên li cîhê kar.
- Qadên xebatê paqij bikin û paqij bikin: Divê xwediyê karker berdewam be ku bi berdewamî paqijî û paqijkirina hemû deveran, wek nivîsgeh, serşok, warên hevpar, û alavên elektronîkî yê hevbeş.
 - hefetekekê de Pêkanîna: The karker, divê ji bo self-hefetekekê û self-monitor ji bo germahiyên û nîşanên dema ku ne li van kargehan ji bo 14 rojan berdewam a fter ji cara dîmahîkê.

Tevhevî dê ji hêla Herêmê û karmendê ve bête şopandin û belgekirin.

Eger wek karmendê li ser hatina nimûneyî ye li kar an jî nexweş dikeve bi COVID-19 nîşaneyên dema li kar, li ser karker, divê ji hev bîn û şandin malê di cih de û dibe ku piştî dawîhatina qet nebe 10 rojan de dûrketina ji dema destpê kirina nîşanên ji bo kar vegere **AN** li ser wergirtina encamek testa COVID-19 ya neyînî.

Protokolên ceribandî

Navçeyê dê pêvajoyek ji bo peydakirina an referanskirina ceribandina tespîtkirina xwendekar, fakulte û karmendên ji bo COVID-19, bi şewirmendiyê digel rayedarên Wezaretê Tenduristiyê yê eyaleta Erie, amade bike, dema ku hewce be, ku dê pîlanên ceribandina ceribandina mirovên semptomatik, nêzîk bike. têtîliya COVID-19 kesên gumanbar an piştrast, û kesên bi rêwîtiya navneteweyî ya vê dawiyê re di nav dewletek ku veguhastina COVID-19 wekî ku bi şewirmendiya Rêwîtiyê ya Dewleta New York-ê ve hatî destnîşankirin, berî ku destûr bide ku kesên wusa vegehin dibistana hundurîn.

Agahdayin

Divê navçeyê di demek nêzîk de agahdarî encamên testa erênî ya COVID-19 ya ji hêla kesek li saziyên dibistanê an li ser bingeha dibistanan, di nav de xwendekar, fakulte, karmend û mêvanvan agahdar bibe agahdar bike.

Piştgiriya Kişandinê

Di rewşa ceribandina kesane ya erênî de, Navçe dê piştgiriya bide beşên tenduristî yê herêmî di şopandina hemî têtîliyên takekesî de, li gorî protokol, perwerdehî û amûrên ku bi bernameya Ragihandina Dewleta Nû ya New York-ê ve hatine peyda kirin. Pêdivî ye ku nepenî wek ku bi qanûn û

biryarên federal û dewlet were domandin were parastin. Divê partiyên berpirsiyar digel hewldanên têkelkirin, rakirina tecrîdê û karantînê têtikiliyên têtikilî yên dewlet û navçeyê re hevkarîyê bikin.

Navçe dê bi beşên tenduristiyê yên herêmî re hevalbendan re bike da ku xwendekarên pîr, fakulte û karmendan hîn bikin da ku ji bo nifûsa li dibistanan û li ser bingehên dibistanan cihê ku lê mimkun be xebatên lêgerîna têtikiliyan bidin.

Koordînasîyona Lênihêrînê

Hemşîreyê dibistanê karûbarên tenduristiyê bi bijîjkoyê dibistanê re hevrêz dike da ku pirsgerêkên tenduristiyê îdare bike, pêşî girtin û / an jî kêmbike. Tîm dê bi malbata xwendekar û tîma tenduristî ya xwendekar re hevrêziyê bike û pratîkên perwerdehiya agahdar ên trawmayê bicîh bike da ku hewcedariyên tenduristîya behreyê yên xwendekaran çareser bike.

Hemşîreyên dibistanê dê saziyên referanskirina tenduristîya behremendiya civakê damezrînin, û bi pisporên tenduristiyê yên dibistanê, şêwirmendan, xebatkarên civakî, psîkologê dibistanê re hevrêz bikin.

Hemşîreyê dibistanê dê xwendekaran bi mercên bijîjkî an tenduristîya derûnî ya berê nas bike da ku diyar bike ka tedawî hatiye qutkirin, derman an alavên peyda bûne, an jî serlêdanên girîng an prosedurên ji bîr kirine.

Divê hemşîreyên dibistanê protokolên ji bo lênihêrîna dermankirinê ya tîrêjê ya acîdî ya têtikildar bi karanîna standardên lênihêrînê heya niha pêşve bibin:

- Tedbîrên nebulizer û qutkirinê ji hêla CDC ve wekî pêvajoyên hilberîna aerosol têne hesabandin ku ji bo karkerek tenduristiyê re pêdivî ye ku maskek N-95 bicîh bikin;
- Ji bo pergalên wergirtina dermanên astma alternatîf re bi şêwirmendên tenduristiyê yên xwendekar re şêwir bikin: û
- bi avahiya dibistanê û bi hinceta beşa ji bo kontrola jîngehê çak.

Hemşîreyê dibistanê dê bi mamosteyê perwerdehiya taybetî ya xwendekar re hevkarîyê bike da ku hûn fikrên tenduristîya tenduristiyê yên heyî ji hêla:

- Revision IHP's
 - Diyarkirina hewcedariyên tenduristî yên taybetî yên xwendekarên dermanê perçandî
- With Bi dê û bav û pêşkêşkarên tenduristiyê re têtikiliyê daynin da ku vegehin rewşa dibistanê û guhertina IEP-ê wekî ku hatine destnîşan kirin.

Dûrahiya civakî

Fakulte û karmend pêdivî ye ku bi qasî şeş lingan di navbera kesan de gava ku mimkun be, ji ber ku ewlehî an fonksiyona bingehîn a çalakiyê (mînak, fermanberiyê) hewceyê dûrbûna hindiktir hewce bike. Lêbelê, her carê ku karmend an fakulteyek ji şeş lingan ji hevûdu an xwendekaran re bin, divê ew bi kincên rûyê qebûl bikin. Her pola dê sêwiranek nû biafirîne da ku kapasîteya xwe di hundurê pîvanên rastîniya dûrbûna civakî ya guncan de bigire heya ku heya herî gengaz be.

Rêzgirtina hişk a ji pîvanek taybetî ya grûpên xwendekaran re (mînakî, 10 per pola, 15 per pola, hwd.) Divê li gorî stratejiyên din ên kêmbkirina rîskê bête xuyang kirin ku ji dînamîkên veguhestinê de têtê zanîn. Divê mezinan û karmendên mezinan ên di dibistanan de hewl bidin ku bi qasî 6 mêtinî ji mirovên din re bi qasî ku gengaz bimînin, bi taybetî li derdora karmendên mezin ên din.

Kursî / nîsk dê bêne danîn da ku xwendekar bi kêmî şeş lîngan ji hev dûr bin, an heke hêjeya sinifê ne diyar be, rûniştinê dê bi qasî herî mumkun be û dabeşên polycarbonate wekî ku hewce be bîn bikar anîn . Pêdivî ye ku pêşangehên di heman rêzê de werin rûberû kirin (ji bilî ku bi hevdu re rû bi rû bimînin), an xwendekar divê li ku derê gengaz bin tenê li ser yek tifaqan rûnin. Firoşgehek ku nayê xwestin dê ji sinifan were derxistin da ku qada herî zêde di sinifan de peyda bibe. Di dema hînbûnê de pêdivî ye ku maskek tenê hebe ku gava dûrbîna civakî pêk neyê. Dîstansiyonê civakî wekî hemî şeş lîngan li her deverê an jî karanîna astengiyek fîzîkî ya guncaw di navbera kesan de tê binavkirin.

Di şert û ku têra civakî dûrkirina zehmet e yan jî ne gengaze, wek dema ku xwendekar bikevin an derketinê a otobusa dibistanê di nêzîkbûna ji bo şufêrê basê de ye, hemû kesên ku, di nav de xebatkarên a nd xwendekaran divê kumikên rûyê ku cover ji dev û poz hev girtî bi giştî wear rêberiya tenduristiyê. Pêdivî ye ku zelal be, rûçikên rûyê xwe ji bo distana fîzîkî ne çîhgir e, lê divê ew bîn bikaranîn ku ji bo belavkirina vîrusê kêmkirin dema ku dûrbûna fîzîkî ne gengaz e.

Deverên dorpêçkirî dê di yek demê de tenê ji hêla kesek ve bêne dagirkirin, heya ku hemî dagirkeran rûyê rûyê xwe bigirin. Heke ji hêla bêtirî yek kesan ve were dagirkirin, divê dagirkirin di binê herî kêmkirî de ji% 50 kapasîteyê were girtin.

Li cihên alternatîf ên li dibistanê (mînak, kafîterya, pirtûkxane, û auditorium) dê bêne diyar kirin da ku qada vala peyda bibe da ku çîhê herî gengaz bigire.

- Di van warên mezin de, damezrandina kahrebên / qonaxên domdar, bi veqetandina di navbera kahrebek / dersan de, vebijarkek din peyda dike ku hûn bi ewlehî van deran mezintir bikin.

Nîşaneyên distirê yê civakî dê bi tîpa an nîşanên ku 6 xalîçeyê dravê di navnîşên gelemperî de û deverên din ên sepanî yê li ser malperê têne destnîşankirin têne şandin.

Koma koma xwendekar a xwendekaran: Ji bo kêmkirina hejmara xwendekarên ku potansiyelê di bûyera COVID-19 de rûbirû bibin, bi qasî ku gengaz e, dibistana seretayî û navîn dê di tevahiya rojê de xwendekaran di heman komê de bigire. Dê lîse dê li qada gengaz tevlihevkirina komên xwendekaran kêmkirî bike. **Hewcedariyên me yê destpêkê û rêbernameya têkildar wiha ne:**

- **Cohort:** Dibistan dê xwendekaran li komên piçûk ên ku li seranserê rojê bi hev re bimînin, parve bikin, bi pîvanên kohortê piçûktir bijî. Dibistan dê li riyên bigerin ku ceribandina xwendekaran bişkinin û pêşî li têkiliya di navbera koman de bigirin heya ku gengaz e. Li dibistana seretayî û navîn, xwendekarên zanîngehê dê li gorî hewcedariyên hîndekariyê yê xwendekaran li kargehan werin danîn.
- **Kapasîteyê :** Li ser cohort an grûpek pirjimar tune ne pêdivî ye, heya ku dibistan li gorî jorîn hewceyên distînkî yê laşî bimînin. Hevdîtin, bûyer û çalakiyên derveyî sînorkirî di wan de ne ku dikarin distankek civakî biparêzin, tenduristiya rast a destîkê piştgirî bikin, û hebûna kesên ji herêmên ragihandinê bilindtir sînordar dikin. Dê çîhên karanîna komunal ên wekî salona xwaringehê û deverên lîstîkê bêne girtin ger heke gengaz be; Wekî din, dê kar bê standin û herêm dê di nav de were bikar anîn.

Ji bo kêmkirina de piraniya xwendekaran di vê qehwexanê, hem qehwexanê û HS gymnasium dê weke dixwar herêmên bikaranîn. Navnîşa cîhê axê wiha ye:

Xizmeta taştê

Dibistana seretayî - Li Cafeteria Main piştî paqijkirin / paqijkirinê ji taştê dibistana navîn

Dibistana Navîn - Li Kafetera sereke

Dibistana Bilind - Li dibistana navîn / lîseya dibistana navîn

Xizmeta Lunch

Dibistana seretayî - Cafeteria sereke

Dibistana navîn - lîse / dibistana navîn / lîse

Dibistana Bilind - dibistana navîn / lîseya dibistana navîn

Pêdivî ye ku malên kesane yên zarokê ji yên din werin veqetandin û di nav konteyniran de, qehwexane, kêzikan, an deverên bi nîşanên kesane werin vegirtin. Heke gengaz be, ji cîhazên elektronîk, pêlîstokan, pirtûkan, û lîstikên din an jî arîkariyên fêrbûnê dûr bigirin. Materyalên komunal li herêmên taybetî bicîh bikin.

Dê sinifan hewcedariyên guncan hebe da ku bi kêmahî parvekirina materyalên pêvekirî bi qasî ku pêkan be (amûrên hunerê, alavên muzîkê, amûrên polê gelemperî) an jî karanîna amûr û alavên divê ji hêla yek grûpê zarokan ve bi yekcarî re sînordar bimîne û were paqij kirin û bênavbirin. di navbera bikaranîn.

Her avahî dê rêgezên trafîkê bicîh bikin ku rêwîtiya lingê du-rêwerî kêmbike û baştirîn rêwerzên dûrbûna civakî bicîh bîne. Divê ji nû ve ravekirin pirsgirêkên gihiştinê hebe.

Nîşan

Nîşan dê li seranserî avahiyan bêne şandin da ku bi rêkûpêk peyamên bi civata dibistanê re li ser parastinên tenduristiya giştî DOH COVID-19 li dijî COVID-19 bihevve parve bikin.

Signage dê were bikar anîn ji bo bîra kesekan:

If Heke ew nexweş bimînin li malê bimînin

- poz û devê xwe bi rûyê xweş tê k'ivşê, dema ku nikanin li dûr civakî de ji yên din an jî li gor siyaseteke bîyara pêkanî ji aliyê dibistanê veşêrin.
- PPE bi rêkûpêk hilînin û ji holê rabikin.
- Rêbernameyên distirê civakî bicîh bînin.
- Rêbernameya paqijkirina destan, û paqijkirin û paqijkirinê bişopînin.
- Tenduristiya tîrêjê û etîkolojiya tîrêjê bişopînin.

Planên Hewldana Girtinê

Girtin planên protokolê, protokol û prosedurên kêmkirina pîvanê an qada hundurîn û / an girtina dibistanê pêk tê.

Sedemên girtinê: Navçe dê mercên ku dibe sedema kêmkirina xwendina hundurîn an girtina dibistanê, destnîşan bike, bi şewirmendiyê bi dezgehên tenduristiyê yên dewletê û herêmî re, û pilanek ji bo girtina bi rêkûpêk.

Actalakiya Kargeriyê: Navçe dê di şewirmendiyê de bi ECDOH re diyar bike ka kîjan operasyon dê kêmbibin, an bisekinin û kîjan operasyonên ji dûr ve werin meşandin. Pêvajoya girtinê dibe ku nîgarên qonaxê de be. Sererkan dê biryarê bide nêz û karmendên sereke dê plana girtina awarte bişopînin.

Têkilî: Navçe dê pilana ragihandinê bi kar bîne da ku di hundurê hundur û derveyî de kes li seranserê pêvajoya girtinê agahdar neke.

Karûbarên avahiyê

Di vê beşê de gihandina avahiyê, pêşnumayîna dersxaneyê, kafeteriya, qaîdeyên malbata kesane, qadên lîstikê, seyrûsefera hewşê, hatina û berdan û prosedurên derveyî têne ravekirin.

Avakirina Avahiyê - Hemî Dibistan

Dê her xwendekar, dêûbav, nêrevanê, serdanvan, an karmendek ku nîşanên COVID-19 nîşan didin (rêbernameya CDC û DOH ji bo nîşanên COVID-19 nîşan bidin) ji derve bê.

Dêûbav dê ji xwendekaran pêşwazî bikin berî ku biçin dibistanê (germahiya kontrol bikin da ku germahiya li jêr 100 be. 0 ° Fahrenheit, nîşana nîşanên ku ji hêla rayedarên tenduristiya giştî ve hatine destnîşan kirin) bişopînin û xwendekaran li malê biparêzin heke nîşanên wan bi COVID-19 hebe an heke têkiliya wan a nêzik bi kesek bi COVID-19-ê re têkilî girtine, û ku ew neçû welêt an welatek ku rêjeya ceribandina erênî ji 10 ji 100,000 niştecihan pirtir be, an ji rêjeya erênîbûna testê ya 10% bilindtir be, li ser heft. Di nav 14 rojên borî de ceribandina rojane (şahînetasî), an heke wan di COVID-19 de ceribandinek erênî an aniyê dozê pejiwandî, an niha di bin karantînek çalak a têkildarî COVID-19 de heye.

Dêûbav dê ji bo her yekê zarokên xwe yên ku diçin dibistanê peyamek / e-nameya nivîsê ya rojane ku di derheqê pirsên gihiştina avahiyê de hene, bistînin. Heya ku dêûbav bi hemşîreyê re an dîmenderê dibistanê re têkiliyê deynin û bi zarokan re têkiliyek peyda bikin, wergirtina e-name / peyamê nîşana peymanasî û şopandina prosedurên kontrolkirina tenduristiya dibistanê ye.

Ji karmendan tê xwestin ku berê xwe bide xebatê (kontrol bikin ku germahî li binê 100 ° bin. 0 ° Fahrenheit, nîşanên ku ji hêla rayedarên tenduristiya giştî ve hatine destnîşan kirin kontrol bikin) û li malê bimînin ger ku nîşaneyên wan bi COVID-19 re hebin an heke di heftê rojan de têkiliyek nêzik bi kesek bi COVID-19 re hatine danîn, û ku ew neçine welêt an welatekî ku rêjeya ceribandinek erênî ji 10 ji 100,000 niştecihan re, an ji rêjeya posîtasyona testê ya 10% bilindtir be, di nav heft rojan de. Nirxandina navînî, an heke wan di 14 rojên borî de ceribandinek erênî an COVID-19 piştrast kiriye, an niha di bin qertelê çalak de ne ku bi COVID-19 re têkildar in.

Nîşaneyê ku van şeş pirsên nîşana tenduristiyê ya tenduristiyê vedigire dê li hemî dergehên karmendan were meşandin. Karmend dê piştrast bikin ku dema ku her roj diçin avahiyê de xwe-ekran kiriye.

Dibistana karmendên wê mêvanên di ewle bang pêşandin s . Berî destûrdayîna mêvanek li dibistanê, belgekirin dê pirsên bingehîn ên şopandina tenduristiyê û kontrolkirina germahiyê bin.

Bikaranîna daxwazên tesîsan dê were verastkirin da ku bi protokola rastîn a dûrbîniya civakî re têkildar be. Pêdivî ye ku serîlêdanek ji bo karanîna avahiyan pêdivî ye ku plansaziyek tenduristî û ewlehiya COVID radest bikin ku bi rêwerzên herî dawîn ên CDC û DOH re hevaheng be. Serîlêdan dê li ser ka gelo û bi çi awayî rêxistinên civaka derveyî bi ewlehî karibin malper û çavkaniyên kargehê bikar bînin nirxandin. Em ê rêxistinên civaka derveyî yê ku saziyan bikar tînin jî planên tenduristî û ewlehiya dibistanê bişopînin.

Pêşniyarên ji bo Hemî Dibistanan: Flûba Xwendekar, ketin, derketin û deverên hevbeş

- interaction ji xwendekarên di navbera drop-off û deriyê derfetên dibistanê Biçûk.
 - hatina şikê û drop-off car hatiye dîtin yan jî cihên ji aliyê tabûra an li cihê protokolên din jî ji bo têkiliyê sînorê di navbera hevalk'arên û têkiliyên rasterast bi dê û bavên ku bi qasî ku pêkan danîn.
 - deriyên û derketina cuda ji bo tesîsên dibistan damezirandin ku mumkun be.
 - Ji mêvan û dêûbavan / parêzgeran daxwaz bikin ku ji bo têketina hundur û derveyî, penêrê xwe bikar bînin.
 - Bi qasî ku gengaz e, di rêwîtiyan de "riya yek-rê" saz bikin.
- Dist Dabeşên civakî li hewş û derdorên hevbeş berdewam bikin.
- , hejmara hevbandori- non-bingehîn di navbera xwendekar û karmendên li seranserê roj dibistanê Biçûk.
 - Ji bo ku sînorkirin û têkilî sînorkirin, kolektîfên xwendekaran biafirînin.
 - Sînora heq di navbera tebeqeyên an komên din ên-navçeya set yê xwendekaran.
- . Civînen koma mezin kêr bikin.
- pergala ku rê dide bo dûrkirina fîzîkî Create.
 - spîrto li rêyên dibistanê peyda bike.
 - signage rupela li derdora avahiyên dibistanan ji bo ne şîret û pak û ixtar (CDC offers [çavkaniyên printable](#) û [posterên handwashing](#)).
 - Increase frequency paqijkirina hemû rûberên, di nav wan dîwarên (ji height guncaw li gor temenê ji xwendekarên).
 - Sînora hejmara xwendekarên li depê di heman demê de ji aliyê giran serbestberdana ji dihesibîne.
 - Heke gengaz be, astengên fîzîkî saz bikin, wek cerdevan û parçeyan, bi taybetî li deverên ku ji bo kesan zehf in ku kêrî 6 lingan ji hev bimînin (mînak, serokên pêşwaziyê).
 - Pêvajoyek fêm bikin ku, heke tam jî hebe, derîvanan bigire da ku rêwîtiya li hewşan di nav protokolên dûrbûna civakî de bigirin.

Cihên piçûk

Navçe dê kombûna li cihên piçûk (mînak, asûman, jûreyên peydakirîne, nivîsgehên fakulteyan) bi yek carî ji yekê takekesî re sînordar bike, heya ku hemû kesên di heman cihî de di heman demê de binereşên rûyê qebûlkirî ne an bibin endamên heman malbatê. . Lêbelê, di heman demê de di nav pêkanîna

rûçikên rûyê de jî, dagir divê ji% 50 nekeve herî zêde yê cîhê hanê ji jor be, heya ku ew ji bo kesek yekane neyê dîzaynkirin.

Akademîsyen

Mercên Danasînê

Asynchronous Learning - fêrbûna virtual asynchronous diqewime dema ku xwendekar bi awayekî serbixwe li ser çalakî û problem û fêrbûna kar. Mamoste ji hêla materyalên nivîskî û pêşandanên vîdyoyê ve naveroka dersê peyda dikin. Xwendekar bi temamkirina çalakiyên fêrbûna danûstendinê, bi xweberdana nirxandina xwe-mamoste û mamoste, û mamoste xebata nivîskî û projeyên qedandî destnîşan dikin ku ew çî dizanin.

Hemwext Learning - fêrbûna virtual hemwext pêk tê dema ku xwendekar tevî an / video audio enabled hevdîtin space di heman demê de. Dema ku cîhê civînê tîlefonek spî ya danûstendinê, guftûgo û odayên şikestî pir zêde tete zêde kirin. Ev danîşîna synchronous dibê ku tevahiya koma hînkirinê ya ku ji hêla mamoste û xebata koma piçûk ve di nav xwendekaran de tê rêvebirin de pêk bîne. Struktura vê danîşînê pir mîna ezmûna fêrbûna In-Person e.

Di beşa jêrîn de nimûneyên hînkirinê, rêzikên pêşîn ên pêşengiyê, nezîkbûn û destwerdanên akademîk, struktur û bendewariyên ji bo fêrbûna hybrid / dûr a K-12, û ramanên ji bo piştgiriya xwendekarên cihêreng diyar dike. Li ser bingeha rêberiya ji NYSED, DOH, û Waliyê, navçeyê dê modela hînkirinê ji bo sala dibistanê 2020-2021 diyar bike. Hemû kurs ji core û qada taybet diyar li pey wê d model etermined.

Modelên hînkirinê

Modela In-Person

1 00% ji s pêşandan û xwendekarên wê dibistanê de li avahiya fîzîkî ji bo rojekê li ser her roj bi rûniştinekê dibistanê beşdar bibin. Ez ê di qursên / warên mijarê de yê bi kevneşopî hatine amadekirin ji bo parastin û ewlehiya tenduristiyê werin standin. Pêngavên dîrkirina civakî dê bêne danîn û masûlkek werin şil kirin. Bi karanîna vê modela, dê xwendekar di hawirdora fêrbûna dibistanê de bi regek çalak tevbigerin. Digel vê yekê, bernameyên hînkirinê, ji bo pirani jî, dê yekbûna xwe ya heyî biparêzin. Ji bo karmend û xwendekarên ku ji ber COVID -19-ê pêdivî ye ku ji hêla COVID -19-ê ve tene xuyang kirin û hewceyê hewceyê xaniyên bijîjkî tene nas kirin .

Modela Hybrid

Ji bo kêmkirina nifûsa xwendekarê / taqan di nava avahiyên de, nêzîkî 50% ji s tudents dê bê plankirin, ku di dibistanan de be. Xwendekarên w nexweş dibistanê tev li-kesê part-time û li ser wan rojên din dê li instruction ji dûr ve mijûl bibin. Pêngavên dîrkirina civakî dê bêne danîn û masûlkek werin şil kirin. Bi bikaranîna vê modêlê, dê xwendekar di nav koma komek piçûktir de bi hawîrdorî fêrbûna dibistanê beşdarî bibin.

Dema ku em modela fêrbûna hîbrîdê bicîh bikin , em ê modelek hevokek Blue / Zêrîn bikar bînin ku du cûrbecûr xwendekarên ku di dibistanê de diçin hundurê mirov-ê li ser alternatîfê veqetin.

rojane. Ji bo mînak; Blueîn dê her Duşem û Pêncşemê li dibistanê be û ji bo fêrbûna dût ji Sêşem û Fridaynê. Dê zêr roja Duşem û Pêncşemê li malê ji dersê fêr bibin û dê roja Sêşem û Fridaynê di dibistanê de bin ji bo fêrbûna însan. Her kom dê roja Wednesdayarşemê rêwerzê dût bikevin . Navçe dê piştrast bike ku xwişk û bira di heman komê de ne ku heya ku mumkun be. An calendar çûyina wê ji bo hemû malbatên pêşkêşkirin, eger li navçeya îcbar dike li ser hybrid model.

Dema ku gengaz be dê xwendekarên hewcedar ên bilind ji bo fêrbûna hundurîn a tev-bingehîn bibin serî . Ango, her çiqas pir xwendekar her roj li dibistanê nebin, dibistan dê bifikirin sazîkirina bernameyên piçûk ên ku her roj ji bo yek an çend cûdahiyên xwendekarên hewcedar ên mezin derbas dibin, di nav de xwendekarên astengdar û xwendekarên Englishngilîzî yê ku herî zêde hewceyê wan in karûbarên peywirdar. Biryar dê li ser bingeha xwendekarekî takekesî ji hêla tîmek ku ji wan pêk tê, lê bi sînorkirî ne ji dêûbavan, rêveberê avahiyê, mamosteyê perwerdehiya gelemperî, mamoste (an) perwerdehiya taybetî, peywirdarên xizmetên têkildar re werin dayîn.

Modela Remote

T xwendekar dê li dibistana avahiyê ya laşî nebin. Dê şewirmendî bi şewazên serhêl bi dijîtal were meşandin. Struktura dersan, hêviyên xwendekar û mamosteyan, û protokolên ji bo beşdarbûnê, dersên dersê û materyalên hînkirinê, nirxandina xebata xwendekaran, û sînorkirina / peydakirina paşnavan dê di plansaziyên avakirina yekane de werin ravekirin. Hînkere asynokron û synchronous di gava pratîkî de dê bête peyda kirin.

Li dût prosedurên asta avahiyê, karmend tê xwestin ku dema ku modela dût ji kar tê girtin û pêdivî bi şewirmendiya CDC û DOH-ê têxin hundurê avahiyê, ku hewce be ku pêdiviyên hînkirinê xwe bicîh bînin.

Pêşniyarkirina Standard û Bernameyê

Navçeyê hewcedariyên dersaniyê nirxand da ku pîvanên bingehîn û jêhatîbûn were destnîşankirin, û her weha yê ku di sala dibistanê 2020-21-ê de hewceyê xurtkirina hewce ne. Navçe bal kişande ser pêşengiya standardan kir, ku li dora tiştê ku divê were hîn kirin û çî xwendekar divê sala perwerdehiyê fêr bibin zelal çêbikin. Digel vê yekê, pêşînkirina standardan plansaziyek çêtir û parvekirina çavkaniyên bikêr zêde dike.

Van analîzan tiştê ku ji xwendekaran re herî girîng zanibin û dizanin ku dikarin bikin û pêşnûme qurs û dersên me li derûdora standardên bingehîn ferz kirin nas kirin.

Derfetên Akademîsyen û Hevdîtin

Navçe ji bo bicîhanîna nîgarên Districtaredariya Navîn pêk anîne pratîkên rêberiyê û pêvajoyên hînkirinê damezrandîye ku bersivê bersivê ji navbeynkariyê (Rtl) digire ku ji bo hemî xwendekaran tête derbas kirin. Yekîtiya Dibistana Free School Cleveland Hill dê pêşîgirtin, destwerdan û / an sererastkirinê peyda bike û di heman demê de fêrbûna bi kalîteyek bilind û gihîştina bi standardên asta pola re ji bo her kesî re peyda dike.

Bersiva destwerdanê wekî bernameyek sêalî tête navnîş kirin. Asta 1 Pêşîn bi navgîniya standard, bi kalîteya bilind, bi cûrbecûr vexwendinê peyda dike. Tier 2 bi navgîniya komkirina armanckirî ve fêrbûna standardên bingehîn ên pêwendîdar peyda dike. Tier 3 ji hêla komên piçûktir ve Remediation peyda dike.

Struktur û Pêşbîniyên ji bo K-12 Hybrid / Fêrbûna Remote

Ji bo fêrbûna hybrid / dûr ji wan re damezrandinek berbiçav hatiye damezirandin. Dema ku plansazkirin û peydakirina mamoste, hemû fakulte û karmendan dê li bendewariyên ku li jêr hatine diyarkirin bişopînin:

Rêveberiya Pergalê

Grades K-12 dê Google Classroom (Grades 2-12) û SeeSaw (Grades UPK-1) bikar bînin da ku peywiran bişînin, bi xwendekar û dêûbavan re danûstendinê bikin, nixandinan biafirînin, û agahdariya dijîtal parve bikin. Van platforman dê wekî Pergalên Rêveberiya Xwendina me xizmet bikin.

Pergala Birêvebirina Fêrbûnê (LMS) ji bo plansazkirin, teslîmkirin û birêvebirina naveroka fêrbûnê ji bo fêrbûna Hybrid / Remote tête bikar anîn. Naverok di serîlêdanên din de têne afirandin û di nav LMS-ê de hilweşandin û rêxistin kirin. Naveroka fêrbûnê dibe ku belge, vîdyoyê, çalakiyên fêrbûnê, û nixandinan bike.

- Ger teknoloji li malê peyda nebe, dê ji xwendekaran re amûrek elektronîkî ya ji bo karanîna li malê were peyda kirin.
- Ji bo wan xwendekarên ku li ser înternetê li malê nabin, navçeyê dê bi peydakirên herêmî re (Spectrum / Verizon / T-Mobile) bixebitin da ku ji bo hemî xwendekaran bigihîjin ewlehiyê.
- Dêûbav bi rêkûpêk bi rêkûpêk bicîh bibin. Wê dewre dê bi hebûna mamosteyê ve girêdayî be. Navçe dê her hewildanekê bike ku van dersan di navbera 8:00 - 4:00 de bicivîne, li wir gengaz be.
- amadebûnê ji bo her dersê an kursê bibin.

Protokolên ragihandinê yên ji bo Xwendekar û malbatan

P rovide ragihandinê zelal ji bo xwendekar û malbatên ji bo hêviyên Bêguman re û bike, bendewariyên beşdariya hînbûnê, di nav de bi saetan ofîsa set û derfetên hevkarîyê bi perwerdekar û xwendekaran din.

Let Nameya Pêşwaziya Navçeyê ji hemî xwendekar û malbatan re şandî, tevî rêwerzên ji bo gihîştina dêûbavan ji Google Classroom û Amûrên Google-yê têkildar (Gr2-12) û SeeSaw (UPK- Gr 1). Navçe her weha dê malper û pergala ragihandinê ya Blackboard Connect jî bikar bîne .

- Mamoste dê têkiliyê digel Gmail û / an Google Classroom bişopînin da ku ji hemî xwendekar û malbatan re dersa dersê / qursa dersê û bendewariyên beşdariya serhêl, tevî agahdariya pêwendîya mamosteyan, pêşwazî bikin.
- Mamoste dê ji bo e-nameyan, postên panelê guftûgoyê, û xebata radestkirî, demek bersiv bidin . Bi qasî ku pêkan be: Emails - 24 demjimêran, Lijneya gotûbêjê - 48 demjimêran, û Karê Subandinî - 72 demjimêr .

- Ji bilî civînên polê, mamoste dê ji bo pirsên xwendekarên şexsî demjimêrên birêkûpêk ên nivîsgehê bicivînin . Wê dema lêker were sepandin.
 - Ji bo xwendekar û malbatan bigihîjin materyalên dersa dûr
- Guidance Rêbernameyê peyda bikin û pê ewle bikin ku hemî xwendekar karibin têkevin binê hemî pergalên ku beşek çîna / qursê ne
- Setup, test, û hardware troubleshoot di audio / video enabled hevdiîtin space
 - Ji bo alîkariya lojîstîk û teknîkî Communicate protokola tech-help

Armancên Fêrbûnê Damezirandin

Activities activitiesalakiyên hînkirinê yên ku li dû an li ser-malperê têne şandin.

- Create standardên-rêzkirî dersên ku kar ber bi tipên armancên fêrbûna ji bo perwerdebûna di polê de kevneşop, pêbendbûna pêşniyarên ewlekarî û tenduristiya.
- Çavkaniyên ji bo xwendekarên ji bo afirandina delîlên zanîna xwe di gelek formatên ku nîşan tipên peyda bike.
- Rêyên hînbûnê yên xwerû biafirînin, li wir armanc û armancên fêrbûnê ji bo temamkirinê rêwerzên berbiçav ve girêdayî ne.
- Piştrast bikin ku armanc têne girtin ku ji bo fêrkirina derveyî malperê qalîteyê peyda bikin da ku kontrolên bi rêkûpêk bi xwendekaran re di navberên rojane / heftane / set de pêk bînin.
- Xwendekarên dê bi dem û piştgiyariya ji bo problem û, çalakî, û nirxandinên li ber çavan ji tecrûbeyên mala cur bi cur ji bo hînbûna ji dûr ve hatiye piştrastkirin.

Stratejiyên Engagement û Amûrên Online

- Bi karanîna nermalava dersa zindî (hevdengî) ya nermalava bi karanîna bernameya konfêranskirina vîdyoyê (Google Meet, Zoom).
 - Amûrek Online: Chat
 - Yek awayek ku xwendekar di dema dersê de beşdarî proseya fêrbûnê bibin ev e ku pirsên ku divê ew bersivê bidin bin. Xwendekarên ku dibe ku destê xwe di dersa rûyê rûyê xwe bilind nekin dibe ku hîs bêhtir xweş bibêjin bersiv di chatê de. Xwendekar di heman demê de dikare di pirsê de pirsan bipirsin û çavnihiyê peyda bikin.
 - Dema ku di sinifê de pirsan li bendê bin, girîng e. Ev dem dide xwendekaran da ku bersivê amade bike. Werin dem bi taybetî di sinifa virtual de girîng e. Xwendekar dibe ku ji ber kêmbûna alavên, torê, an bandwidth-ê di vîdyoyê û bihîsterê de dereng hene. Dibe ku xwendekar bi leza cûda cûda bikin an bitikînin.

Tool Amûrek Online: Amûrên danûstendinê

- Di dema civînên çîna de, mamosteyan dikarin amûrên cihêreng (parvekirina serhêl, malperên weka spî) bikar bînin da ku xwendekar di materyalê de mijûl bibin. Activitiesalakiyên sêwiranê damezirandin ku divê xwendekar bersivê xwe bidin karanîna amûrên bi tîpkirin , nexşandin an parvekirina dîmenê.
- Ji bîr mekin ku karanîna spîla ji bo pir fêrker dê bibe nû. Activityalakiyek pratîkî pêşkêşî wan bikin ku ji wan re dem û derfet hebe ku hûn fêr bibin ka amûrên çawa dixebitin.
- Bernameyek konferansa vîdyoyê tomar bikin (asynokronous) û pelê hilînin li cîhek bi hêsanî veguhêzin ji bo parvekirina bi xwendekaran re. Ev awa , naverok û jêhatîyên ku

di dema konfêransa vîdyoyê de hatine xuyang kirin, gava ku hewce be, ji hêla xwendekaran ve were sererast kirin.

Piştgirên Xwendekarên Bijare

Perwerdehiya Taybet

Li gorî Qanûna Perwerdehiyê ya Kesên bi Astengdaran (IDEA), her xwendekarek xwediyê astengiyê pêdiviyên yekta ye û ev mebesta pergala perwerdehiyê ew e ku her xwendekarek bigihîje standardên asta pola xwe û di perwerdehiya xwe de pêşkeftî bike. IEP nexşeya nexşeyê ji bo her xwendekarek kêmendamiyê, û di van demên dijwar û pêşkeftî de tevî qedexeyên COVID-19, girîng e ku tîmê IEP bi malbatê re hevdiştin û xebitîne da ku bi hevra diyar bike ka ji bo her xwendekarek di fêrbûna dûr de çi dixebite. û her weha çi amûrkirin û modêla fêrbûnê gihîştina herî mezin çî dike.

Sala dibistana 2019-2020-an, Serokê Komîteya Perwerdehiya Taybet (CSE) Serokê Komîteya Pêşdibistanê ya Perwerdehiya Taybet (CPSE) beşdarî wan civînan bû ji bo wan xwendekarên ku guman li civîna pîvanên destûrdariyê dibînin wekî xwendekarek temenê dibistanê bi astengdariyê. Wekî din, dê serokê CSE bi Serokê CPSE berî civînên ji nû ve nixandina ji bo wan xwendekarên ku derbasî Kevnolojiyê bibin, şewir bikin. Karmendên Perwerdehiya Taybet, ku nixandîna CSE temam dikin û beşdarî wan civînan dibin, dê di serî de nixên pêşîn, pêşkeftin û nixandîna heyî bi tevahî bigerin. Dê mamosteyê perwerdehiya taybetî ya ku ji Xerîbiyê re hatibe destnîşankirin di civînan de wekî nûnerê perwerdehiya taybetî, li gel her peydaçirokên peywendîdar ên têkildar.

PPE û Distansaziya Civakî

Pêwîst e ku mamoste û arîkarên mamosteyan dema ku bi xwendekarên ku nekaribin an jî nexwazin ji ber sedemên bijîşkî an bernameyî bikaribin pêşîra rûyê xwe bigirin, dema ku dixebitin pêlavên rûyê xwe bigirin. Dibe ku hin mamoste û axaftvanên tecawizkar hewcedarê rûbirûyên rûyê ku bi vebûnek zelal heye heye da ku di dema fêrkirinê de devê xwe bibînin . Ger mamoste tê de bi xwendekarên ku digirîn re bixebitin, dê ji wan re diwarên rûyê ji bilî rûyê rûyê wan jî were peyda kirin.

Dema ku xwendekarek takekes ji ber bêserûberî û / an rewşa bijîşkî nikaribe pêşîvekî rûspî û / an rûyê civakî bike, ji karkir / mamoste tê xwestin dema ku bi xwendekar re dixebite rêberên PPE ku di vê planê de hatine diyarkirin bişopîne. Dê ji xwendekaran re şîret û cihên ji bo zêdekirina toleransê werin danan da ku bikaribin maskek pêbikîn û têgihîştina rêbernameyên PPE (çîrokên civakî, nîşaneyên dîtbarî, teşeya devkî, nexşeya xurtkirina behre, û hwd.) Bidin.

Heke xwendekarek ji ber fikarên hestiyar an jî behre hewceyê peşketinê be, dê odayek / qadek li gorî dûrbînek civakî ya gunçayî û pêdiviyên PPE-ê werin bicîh kirin. Dê ji bo ewlehiya ewlehiyê, xwendekar ji bo karmendên gunçanî têne şopandin.

Parastina Praktîkên Berfireh û Jîngeh Bistînahî

Ji bo domandina pêkanîna xwerû, her xwendekar ku tê de perwerdehiya gelemperî ye, dê di heman polê de di pola yekemîn de were girtin û ji bo akademîsyenên bîngehî bi heman xwendekarên ku di karûbarên edî yên taybetî de werdigirin tê derxistin. Dema ku ji pola dersê derbasî polê bibin pêdivî ye ku xwendekar daxwazên PPE bişopînin û dûrbûna civakî pratîkî bikin.

Karûbarên IEP dê li gorî IEP di heman demê de peyrewên PPE û rêberên dûrbûna civakî werin peyda kirin . Heke guhastin hewce be da ku rêwerzan bişopînin, mamosteyê perwerdehiya gelemperî, mamosteyê perwerdehiya taybetî, damezrênerên karûbarê têkildar, û malbat dê hewcedariyên ferdî yê xwendekar bi Alîkarê Midûrê Perwerdehiya Taybet re gotûbêj bikin û bipejirînin. komek karûbarên pêşîn ên ku gihîştina dersan peyda dike û pêşveçûn ber bi armancên IEP ve dibe.

Nirxan

Em ê berdewam bikin ku naskirin, damezrandin û nirxandina xwendekarên ku gumanbariyê jê re hene û hewceyê perwerdeya taybetî û karûbarên peywendîdar hene. Hin pêvajoyên nirxandinê di nav rewşên fêrbûna dûr de werin temam kirin . Hin nirxandinan pêwistî bi têkiliyên şexsî bi xwendekaran re an jî çavdêriyên xwendekaran re di derûdora dibistanê de dikin. Em ê nahêlin ku ji bo ewlehiya xwendekar û karmendan rêberên tenduristiya giştî binirxînin ji dûr ve û / an jî bi kesane.

Danûstendina dêûbavên Neyînî

Dê ji dêûbavan re hebe ku dê di civînên Perwerdehiya Taybet de Komîteya Perwerdehiya Taybet û Komîteya Pêşdibistanê beşdar bibin. Têkiliya di derheqê zarokê wan de dê bi nivîskî bi ziman û moda xweya bijare were peyda kirin. Hemî materyalên nivîskî dê li zimanê bijarte yê dêûbav werin wergerandin û ragihandina devkî dê ji hêla wergêrê ve were hêsankirin.

Têkiliya bi dêûbavan re dê di têtetina danûstendinê ya li Frontline Direct de were belge kirin. Di bûyera modela hîndariyê an fêrbûna dûr de, guhartinên li cîh, şêwe, temen û beza karûbarên ku li ser dêûbav hatine pejirandin dê di wê têtetinê de bêne belgekirin.

Pravdêrî û Raportkirina Pêşveçûn

Timên Perwerde taybet dê berdewam bi kar berhevkirina daneyên hevgerî û prosedura xizmeta log li seranserî hemû derdorên hînbûnê (di - dibistanê, hybrid, an jî ji dûr ve). Berhevkirina daneyan û şopandina karûbarên alîkariyê dê ji perwerdekar û malbatan re di diyarkirina bandora dersa peydakirî, performans xwendekar a li ser armancên / armancên IEP de, û timên IEP-ê di çêkirina sererastkirinên pêwist ên hînbûnê de bibin alîkar. Raporên bihurî yê li ser pêşkeftina ku zarok ber bi armancên salane ve diçe dê li ser bernameyek li gorî kartên rapora perwerdehiya gelemperî were peyda kirin.

Plankirina ji bo Xwendekarên ku Fragile Medily in û / an Immune Compromised

Navçe dide famkirin ku hin xwendekar şertên wan hene ku wan dixe xetereyeke mezin. Bi vî rengî, dê tedbîrên din werin girtin da ku bêyî ku modela fêrbûnê, tenduristî û ewlehiya wan biparêzin. Digel vê yekê, tê fêmkirin ku dibe ku hin xwendekar nikaribin vegerin xwendina bi rêkûpêk a dibistanê. Di van mînakên de , biryarên kesane ji hêla tîmê (mamosteyê perwerdehiya gelemperî, mamosteyê perwerdehiya taybetî, hemşîreyê dibistanê, dêûbav) bi rêbernameyê ji bijîjkên zarok û / an bijîjkê navçeyê wê werin standin.

Tedbîrên din ên ku dikarin bêne destnîşankirin pêdivî ye ku pêk bînin, lê tenê bi sînor nine:

Screen Kontrolên tenduristiyê yê rojane û kontrolên germahiyê

- PPE, tevî glove, masks û rûşên rûyê dê di dema ziravkirina xwendekaran de were bikar anîn.
- dereng derbas di depê ji bo zêdekirina dûrkirina civakî

- Dema ku pratîk were bikar anîn dê ji hevûdu were bikar anîn da ku têkiliyên xwendekar û karmendan bi sînor bike
- karmendên Classroom wê License de malzemeyên zêde paqijî û alavên PPE ji bo bikaranîna di polên bi îmmunî Xwendekarê diyarkirin pizîşkî yên nazik / hene

Xwendekarên Zimanê ngilîzî

Cleveland Hill dê rêveberiya Pirsgirêka Zimanê Malperê (HLQ) bidomîne û hevpeyvîna takekesî wekî gavên yekem ên pêvajoya destnîşankirina ELL bikar bîne. Dêûbav dikarin HLQ bi dîjîtal temam bikin û radest bikin. Karmendên bijarte dê peyda bibin ku heke zimanek din ji Englishngilîzî li malê tê axaftin. Bi hevpeyvînek şexsî re bi xwendekaran û / an dêûbavan re dibe ku ji hêla personelek jêhatî ve ji dûr ve were şandin. Hevpeyvîn dê nirxandinek li ser jêhatîbûnên xwendekar an nimûneyên xebatê pêk bîne:

Bi Englishngilîzî xwendin û nivîsandin;
Xwendin û nivîsandina bi zimanê zikmakî xwendekar;
Rîyaze

Di dema hevpeyvînê de ev tişt têne berhev kirin an hilberandin û dibe ku nimûneyên nivîsînê an ezmûnên ku di dema hevpeyvînê de hatine qedandin jî binivîsin. Dêûbav / cerdevan dikarin nimûneyên kar bi e-nameyê, bi rîya wêneyên xebata xwendekaran, û / an jî bi karanîna platformên dîjîtal ên din re bişînin .

Navçe dê hemî belgeyên ku bi xwendekarên xwe re têkildar in, tevî HLQ, hevpeyvîna takekesî, û her tomariyek din ku wekî beşek ji vê proseya nasîna dûr ve hatî çêkirin de bimîne. Piştî ku qada dibistanê ji nû de vebû, wê pêvajoya nasnameya ELL di kesê de ji nû ve bikeve nav tevgerê dêûbaviyek bêkêmasî ya ku ji hêla Beş 154 ve tete destûr kirin.

Bi malbatên pîrzimanî re danûstandin

Têkiliya bi dêûbav / cerdevanan re, li gorî daxwazên federal û dewletê, dê di pêşgotina ziman de ji malbatên xwendekaran re were peyda kirin.

Berdewamiya karûbarên ELL

Mamosteyên ENL dê berdewam bin ji bo hemî xwendekarên ku hewcedariyên wergirtina zimanê Englishngilîzî fêrkirin û piştgirî peyda dikin. Ji bo ku xwendekar nekarin biçin dibistanê, dibistanên Cleveland Hill dê hewl bidin ku karûbarên dûr ên ELL-ê heta heya herî mezin gengaz peyda bikin, di nav de fêrkirin û piştgirî kirin armanc. Mamoste dê asta xwendekarên zimanê xwendekaran bikar bînin da ku dersan bi darbekarên guncaw ên ku piştgiriya domdariya fêrbûnê dikin û asta xwendekarên zimanî yên xwendekaran digirin hesabînin ji ber ku fêrkirin bi nexşeyên guncan ve tê plankirin. Mamosteyên ENL, û her weha mamosteyên qada naverok ku bi mamosteyên ENL re di qursên Integrated ENL-yê re hevaltî dikin, dê ji bo hemî ELL-ê di dersên xwe de, û her weha bi awayek dûr, hînkirin û piştgirî peyda bikin. Dê mamosteyên ENL û naveroka naverok dê bi hevûdu kar bikin da ku hewcedariyên hemî ELL ku ew hîn dikin, di nav de, cûrbecûr cûrbecûr kirina materyalên pola û rêbernameyê cuda bikin.

Fêrbûna Hestiya Civakî (SEL)

Dîsa beriya ku COVID-19 li çaraliyê welêt dersa hînkirin û fêrbûnê bi dramatîk guherand, di perwerdehiyê de lihevkirinek zêde bû ku dibistanên dikarin û divê ji bo pêşveçûna civakî-hestyarî ya xwendekaran beşdar bibin. Hişmendiya fêrbûna hestiyariya civakî an jî pênc jêhatîbûnên bingehîn ên civakî-hestyarî, wekî ku ji hêla Hevkariyê ve ji bo Fêrbûna Akademîk, Civakî û Emoîjî (CASEL) ve têtê nasîn, bingehên başiya ciwanan in: xwe-hişmendî, hişmendiya civakî, xwe-rêvebirin, zanyariyên pêwendiyê, û biryargirtina berpîrsiyar.

Fêrbûn bêyî girêdana civakî çêdibe. Em fam dikin ku di encama cûdahiyên civakî yên ku di encama COVID-19 de çêbûne, fêrbûna dûrbûnê nikare bêyî ku pêşî li hewcedariyên civakî-hestyarî yên xwendekar, mamoste û malbatên me bigire. Wekî din, em fam dikin ku ji bo beşdarî van hewcedariyên hînbûna hestiyariya civakî, divê em piştgirî û çavkaniyên pêwîst ji bo hemû pêkhateyên navçeyê peyda bikin da ku civakek têgihîştina kolektîf ava bikin ka em çawa dikarin ji xwendekaran re û her weha hevûdu re beşdar bibin.

Serokatî dê daneyan wek fersendek ji bo kûrkirina têkiliyan û bi domdarî piştgirîkirina xwendekar, malbat û karmendan bikar bîne. Di hewldanekê de ji bo baştir pirsgirêkên ku xwendekar pê re têne fêhm kirin, navçeyê karanîna amûreyek lêkolînê ya hewayê ya dibistanê bikar anî da ku ji xwendekar, mamoste, karmend, rêveberî û dêûbavan re daneyên paqij bike.

Afirandina atmosferek û çanda dibistana erênî dê pirsgirêkên ku ji hêla pandemiya COVID-19 ve hatine raber kirin biparêze û şertên fêrbûnê ji bo hemî xwendekaran di her modelên fêrbûna kesane, hîbrîd, an virtual de baştir bike. Ji bo baştirkirina pêvajoya fêrbûnê, xwendekar û karmend hewce ne ku ji civata dibistanê re lînên, ji nû ve sazîkirin û qayîm bibin, ji ber vê yekê dibistanan dikarin bi awayek herî efektîv fêr bibin. Ji bo başkirina çanda dibistan û avhewa, navçeyên pêdivî ye:

- Şol û tenduristiya hestan û baş-ku karmendên û xwendekaran di ser her tiştî din;
- nirxandina keş û dibistanê de ji bo diyarkirina nasnameya kuştîyan û plan ji bo cîbicîkirina evidence- stratejî ji bo pêdiviyên navnîşan hat diyarkirin; û
- Di destpêka sala dibistanê de li ser rêzîknameyên civakî, avakirina têkilî û hêviyên behremendiyê fêr kirin û domandin.

Acalakî beriya vebûna dibistanê:

- Berî vekirina dibistanê, her komîte ji nû ve avakirinê, dê Plana onêwirmendiyê ya Berfireh biceribîne û guhartinên pêwîst ên ji bo pêdiviyên xwendekaran li her sê modelên peydakirina rêvekirinê pêşniyar bike û wan pêşniyaran bîne Komîteya Bernameya onêwirmendiya Gundî ya Navçeyê. .
- Navçeyê Komîta Bernameya Bernameya Civata Parêzgerê Berfireh ava kir. Dê ev komîte di Guhertina Bernameya Civata Cêwirmendiyê de tu guhartinên pêşniyar bike. Ew ê di her sê mehan de bi kêmahî hevdfîtin pêk bînin.
- Navçeyê di sala dibistana 2019-2020-an de li devera têgihîştin û karanîna pratîkên agahdariya trawma dest bi pêşkeftina pişeyî kir. Navçe dê van derfetên pêşkeftina pişeyî ji kîrînên nû re peyda bike.
- avahiya tîmên Vekirina wê çarçoveyê de MTSS avahiya xwe ya ji bo destnîşankirina revue de eger tu guhertoyên divê bê bi cih sê modelên welidandina perwerdeyî. Her avahî dê ji bo dorpêçek xwendekaran a ku şewirmendiyê hewce dike amade bike.

- Navçe dê tîmên vekirina avahiyê bide navnîşek hevkarên civatê ku ew bifikirin ku têkiliya xwendekar û malbatan bi karûbarên zêdekirî yên ku ji hêla dibistanê ve nehatin peywend kirin girêdan.
- Buildings ê i ntegrat e QRA Di hînkirina xwe de, di nav wan de zanîna bi mebesta xurtkirina derdorên fêrbûn erênî û teknîkên ji bo kelijandin QRA nav şîreta (di-kesî û ji dûr ve û / an instruction virtual).
- pîvan, ji bo Identify nasname û xwendekarên ku dibe ku ew tûşî zehmetiyên tenduristiya civakî-hest, halwestê, û derûnî piştgiriya.
- Her komîteya vekirina avahiyê dê pergalên zexm ava bike ku têkiliyên karmend-xwendekar ên piştgiriya pêşve dike da ku hemî xwendekar bi kêmî ve xwedan karmendek lênêrîne hebe ku bi rêkûpêk bi wan re kontrol bike û kî malbata wan bi wan re hebe ku dikare ji bo her hewcedariya piştgiriya peyda bike. dibistan.

Staff Karmendên îdarî dê bi binyata nîgaşî & wekhevî perwerdehiyê bistînin.

Acalakî gava salek dibistanê dest pê dike:

- T ew navçeya û avahiyên 6 sal derbas bûye afirandina a sîstema pir-Kirişci û berfireh ên piştgiriya. Her avahiyek ji bo piştgiriya akademîk, tevgerî, civakî û hestiyarî çarçeyek heye. Her yek ji sê astên heremê berdewamiyekê li ser bingeha delîl-bingehîn li gorî hewcedariyên xwendekaran peyda dike.
- Di çar rojên yekem ên dibistanê de, her xwendekarek dê ekranek SEL bistînin. The filmkişandina wê tevgerên nimûneyî ye ji bipîvin post-travmatîk nexweşiya zexta related to COVID-19. Encamên nîşankirinê dê ji bo naskirina wan xwendekarên ku hewceyê nixandîne bêtir bêne bikar anîn. Tîmên MTSS-ê her avahiyê dê daneyên analîz bikin. Bi encamê ve dibe ku xwendekar di her sê rêzên yekê de piştgirî bistînin.
- Piştî meha yekem a dibistanê, dê serroşkirin ji nû ve were rêvebirin. Di wê demê de, tîmên MTSS-ê yên avahiyê dê daneyan analîz bikin û rêzîkên biryardanê bicîh bikin ku destekên li ser bingehek xwendekê kesane diyar bikin.
- tîmên MTSS avakirina da c dersên reate li ser hêviyên halwestê, polê de û avakirina prosedurên û taybetmendiyên civakî û hestiyarê wek bergirtinê / misbet. Van tîmên MTSS-ê yên avahiyê li ser bingeha analîzên domdar ên daneyên ku ji gelek çavkaniyan têne derxistin, dê bi gelemperî bêne revandin û werin nûve kirin.
- Wekî beşek ji MTSS-ê, di herdu nîqaşên polê de û di civînên koma piçûk de, dê bi xwendekaran re danûstandinên berbiçav hebin ku dê bandora COVID-19-ê li ser xwe û cîhanê li dora m. Dê lênihêrîna ji bo avakirina çandek ku beşdaran rêzê ji hev digirin. Gava ku hewcedariyên dilxwazî ji bo pêşxistina hawîrdorek hişmendî ya trawmayê be, hişyar be ku van danûstandinan dikare bersivên hestiyarî derxînin û ew jî dikarin bibin sedema nîqaşên dijwar ên li dora newekheviyê.

Pêşwazîkirina xwendekaran Vegere / Vegerîn ji Dibistanê

Dema ku plansazkirina çalakîyên ji bo pêşwazîkirina xwendekaran û ji nû ve rêvekirina wan a dibistanê, niqteyên jêrîn dê ji hêla fakulte û karmendan ve bêne hesibandin.

- Navçe dê berî destpêkirina bernameya akademîk serdemek oriental bikar bîne. Di vê demê de, dê bala avakirina têkiliyê, girêdan û başbûnê bike. Di vê demê de, karmend dê ji bo trawmayên navîn, tecrîd, zêdebûna meylên xirabker û pirsgirêkên tenduristiya giyanî yên berê xirabtir bibînin.

Ics Di vê demê de mijarên nîqaşê dê balê bikişînin ser, lê tixûbdar nabin, guhartinên rojane, rûbirûbûna mimkun, windakirina karûbarê dêûbav, baldariya nûçeyan li ser mijarên dijwar û travmayî, areserkirina bi karanîna / zanîna teknolojiya dûr, rêwerdan û civînên çîna. û vîdyoyê û / an rêwîtiyên virtual ku bizanin ka çî hêvî dike.

Karmendên Karûbarên Karmendan ên Xwendekaran

Cêwirmend, psîkolog, xebatkarên civakî, pisporê behriyê û karmendên din ên PPS dê tenduristiya giyanî û şewirmendiyê xwendekar di hundurê kes an bi teletherapiyê peyda bikin. Karmend dê amade bibin ku bi xwendekar û dêûbavan re ku vegerin dibistanan, çavdêriya pêdiviyên cûrbecûr ên tenduristiya derûnî yê têkildarî COVID-19 (mînakî, stresê darayî ya zêde, hawîrdora malê ya destdirêjker a ku ji hêla fêrbûna dûr ve tê veqetandin, tecrîdkirin, û depresiyonê) amade dikin.

Navenda Familyavkaniya Malbatê

Mîsyona Navenda Resavkaniya Malbatê ew e ku hevkarîya dibistan-civatê ji malbat û zarokan re peyda bike ku dê di pêşveçûn û perwerdehiya zarokan de rola malbatê bihêz û piştgirî bike da ku destkeftiyên xwendekar li dibistan û civakê xweştir bike.

Karmendên FRC dê di nav her avahiya plana MTSS-ê de wekî piştgiriya Tier 2 û Tier 3 xizmetê bikin. Dê di amadekirina têtetina tenduristiya derûnî û piştevanîyên trawmayê ji bo mezinan û xwendekaran de, ku dibe ku di nav de sazkirina hevkarîyê bi sazî û dezgehên derveyî re hebe. Bi karanîna malperên navçeyê, rûpelê FRC, ragihandina nivîskî û banga Blackboard Connect, FRC dê agahdarî li ser ka meriv çawa hemî dibistan û karûbarên civakê bigihîje xwendekaran, karmendan, û malbatên di hemî hawîrdora fêrbûnê de agahdar bike (şexsî, hybrid, û virtual).

Ji roja yekem a meha cotmehê, navçeyê dê hevkarê civakê nas bike da ku klînîkî tenduristiya derûnî ya di FRC de bi kêmî ve yekê rojê hefteyê bide. Navçe dê hebûna klînîkê bi dêûbav, xwendekar û endamên civakê re bi rêgezên pirjimar ragihîne. FRC dê berdewam peyda kirina belaş pêşkêşî:

- counsêwirdariyên çareseriyê-çareserî ji bo kes, cot û malbatan bêpere.
- Girêdana malbatan bi çavkaniyên di civakê de.
- handanê û piştgiriya ji tevlêbûna û bavên 'di perwerdeya zarokên xwe.

SEL ji bo Karmendên Navçeyê

Ji bo vê armancê, Navenda ourceavkaniya Malbatê (FRC) dikare wekî cîhek ji bo têkilî, guhdarî û başkirina di nav hemî serok û karmendên di avahiyên dibistanê de be. Karmend tê teşwîq kirin ku ji bo piştgirî an alîkarî di gihîştina piştevanîyê ji kesên li derveyî navçeyê de bi karmendên FRC re bibînin .

Navçe dê pêşnumayek SEL îdare bike . The filmkişandina wê tevgerên nimûneyî ye ji post bipîvin - nexweşiya zexta trawmatîk de related to COVID-19. Encamên lêgerînê dê wekî komîneyek ji hêla tîmên qada herêmî an avahiyê ve werin bikar anîn da ku ji bo piştgiriya tenduristiya civakî / hestiyarî ya karmendan planek pêş bixe.

Athletics

Pêşniyarên Giştî

Em ê şopdarê nêzîkbûna qonaxa Federasyona Neteweyî ya Lîseyaya Sporê ya Niştimanî (NFHS) û pêşniyarên Komeleya Athletîk ya Dibistanên Lîseyaya Neteweyî ya New York (NYSPHSAA) bişopînin.

Ji 16-ê Tîrmehê, 2020 ve, efserên Komeleya Athletîk a Dibistana Bilind a Giştî ya Dewleta Yekbûyî ya New York (NYSPHSAA), deng da ku dereng destpêkirina fermî ya demsala werzîşê ya Fall-2020 dereng bikin, ampiyonên Herêmî û Dewleta Xweza 2020-an betal bikin, û amadekirina pêkanîna Dema ku werzîşên dibistana amadeyî ji ber COVID-19 qedexe bimîne sporê dibistana navîn li seranserê 2020-an qedexe bimîne. Ev biryar tê pêşniyara NYSPHSAA COVID-19 Task Force dema ku ew vê sibê wek komek xebatê ji bo cara sêyemîn kom bûn.

Biryara Ofîsên NYSPHSAA ev e:

- Dîroka destpêkirina werzîşê ya derengmayî heta roja Duşemê, 21ê Septembarlonê (NYSPHSAA PAUSE)
- Bûyerên Championshipampîyoniyaya Herêmî û Dewlet rawestînin
- Rêgezê pratîkî ya heft-rojan betal bikin
- Pêdiviyên pratîka heyî bicîh bîne
- Ji bo lîstok û pêşbazkirin nexşeya erdnîgarîyê teşwîq bikin
- Dibistan, heger destûr ji karbidestên dewletê re hebe, dê vebijarkek peyda bike ku şertek ji derveyî demsalê peyda bike w orkout.

Digel cudahiyên herêmî, dibistan û dever dê bi rengê cuda ji hêla krîza COVID-19 ve werin bandor kirin. Li gor nerît û karbidestên NYSPHSAA û destûr ji rayedarên dewletê re, heke demsalên werzîşê yê Fall in têne qewirandin an bandora krîza COVID-19 (ango rêberiya fermî ya dewletê, girtina dibistanan, betalkirina werzîşên bi xetereyên giran, hwd.) Wê hingê demsalên kondens têne. plan dê bête pêkanîn.

Plana Sersalê ya Condensed bi ya jêrîn têkildar e, digel ku tarîxên diyar ceribandî ne.

Sezona I (Sporên Zivistanê)

Dîrok: .ile 4-Mar. 13 (Heftar 27-36) 10 Heft * * Nîşe: Dîrokên darayî

Spor: basketbol (keç û kur), bexşîn (keç û kur), şûjin (kur), * dilşewatiya pêşbaziyê. * Ji

ber cewherê rîskê bilind a dilşadiya pêşbaziyê, dibe ku werzîşî pêdivî be ku di sezona II an demsala III de were veguheztin.

Sezona II (werzîşa Fall)

Dîrok: Mar. 1-Gulanê (Hefta 35-44) 10 Heft * * Nîşe: Dîrokên darayî

Spor: futbol, cross country (keç û kur), swim (keç), volleyball (keç)

Nîşe: Hewa dê di meha Adarê de û di potansiyelê zû ya meha Nîsanê de bandora werzîşê li derveyî hin deverên dewletê hebe. Tenîsên keçan derbasî Sezona III bûn.

Sezona III (werzîşa bihar)

Dîrok: Avrêl 5-Hezîran. 12 (Hefteya 40-49) 10 Heft * * Nîşe: Dîrokên darayî

Spor: baseball, softball, tenîs (keç û kur), track & zeviyê derve (keç û kur).

Karbidestên NYSPHSAA xwedan hakimiyetê ne ku demsalan li gel Destûrnameya ku di Destûra Bingehîn a NYSPHSAA de hatî dayîn diyar bikin. û qanûn û di derbarê karsaziya awarte de ku dibe ku di navbera civînên birêkûpêk ên Komîteya Rêveber de çêbibe. "

Pêvajoy û protokolên avakirina dibistana kesane

Pêvajoy û protokolên di asta avakirina takekesî de di komîteyê de niha têne pêşxistin. Dema ku beşan qedandin, ew ê li ser vê pîlanê bêne zêdekirin û ji civata dibistanê re werin ragihandin. Van pêvajoyan û protokolên dê bi plana asta Navçeyê re hevûdu bikin, û ji bo Navenda COVID-19 serî li Navenda Kontrolkirin û Pêşîlêgirtina Nexweşan (CDC) û Wezareta Tenduristiyê ya Dewletên Yekbûyî yê NY (NYSDOH) û Wezareta Perwerdehiya Dewletê ya New York (NYSED) bicîh bînin. Rêbernameyên "New York Forward" ên dewletê, li gel standardên federasyona Kar û Tenduristiya Karên Civakî (OSHA) yê têkildar bi parastina ewlehiya karmendan û vebûna potansiyela COVID-19 re. Ji ber ku tenduristî û ewlehiya karmendên navçeyê pêşengiya meya herî girîng e, pîlan bi wan pîvana xwedî biryardariyek xurt e.

Endamên komîteyê

Kordînatore Ewlehî yê COVID-19 Navçeyê Xanim Jill Sherman, Gerînendeyê Tenduristî û Ewlehiya Navçeyê ye . Berpirsiyarê pozîsyonê pêbaweriyê domdar bi hemî aliyên pîlana vebûna dibistanê re, û her weha çalakiyên ji nû ve destpêkirina qonaxa ku hewce ne ji bo çareserkirina arîşeyên karûbarê ku berî çalakiyan vedigerin astên asayî an "nû" ya normal.

Herêm

Marcie Pascual, Prensîb
Andrea Kersten, Prensî, Cîgirê Serokê CHAA
Timothy Wiles, Prensîb
Jeffrey Krause, Dean xwendekaran
Serena Kotch, Serokê CHEA
Carole McLaughlin, Serokê CSEA
Robert Elsaesser , Cîgirê Serokê CSEA
Wendy Limardi , Clerk District
John Robertson, Director of Facilities
David Evans, Arîkarê Serfermandar
Carolyn Robertson, Rêvebirê Karsaziyê
Daryl Janus, Director of Curriculum and Technology
Jon MacSwan , serwer

Dibistana seretayî

Marcie Pascual, Prensîb
Jason Jackson, Prensîb
Felecia Hanesworth , Alîkarê Midûrê Perwerdehiya Taybet
Linda Domres , Clerical
Brenda Wagner , ounêwirmendê Dibistanê
Kelly Pokigo , xebatkarê civakî
Alana Knaebe , Psîkologê dibistanê
Colleen O'Connor , UPK

Kelly Stutz , AIS
Jennifer Martin , AIS
Lori O'Bannon , AIS
Sheri Fadeley , AIS
Shawn Sheehan , 1st
Kristine Strible , 3rd
Alan Rubin , 4th
Kelsey Kiblin , 5th
Matthew Schroeder , Muzîk
Janice Kowalski-Kelly , Pirtûkxane
Amy Mings , ENL
Katherine McKenzie , Perwerdehiya Fizîkî
Samantha Farino , Perwerda Taybet
Sandra Wesley , Alîkarê mamoste
Gabrielle Rude , dêûbav
Bridgette Heintz , dêûbav
John Strickland , Alîkarî

Dibistana navîn

Andrea Kersten, Prensîb
Patrick Christie, Alîkarê Serekê
James Menzie , Intern îdarî / 7th Ast
Brooke Chapman, Perwerdehiya Fizîkî
Daniel Schiesser , STEM
Richard Bridenbaker , Tendurist
Daniel McNess , Teknolojî
Erin Lepsch , RN
Victor John Prisaznuk , Xebatên Civakî
Patricia Balthasar, Cêwirmendê Dibistanê
Corcille Williams, dêûbav
Christine Marchewka , Perwerda Taybet
Alissa Snyder, Arîkarê Alîkarê
Kaley Fenush , ENL
Debra Canfield, Perwerda Taybet
Janelle Santiago, dêûbav
Lisa Hillyard, Psîkologê dibistanê
Melissa Bunce, 6th Ast / Perwerde taybet
Nancy O'Brien, 8th Ast / CHEA
Patricia Cyrek , xwendinê
Jacquelyn Amsdill , Math
Colleen Missana , Math
Bonnie Peter, Art
Elizabeth Haynes, Lêkolînên Civakî
Suzanne O'Brien, dêûbav
Amanda Thompson, .ngilîzî
Marcie Langenbach -Mitchell - ngilîzî
Gloria Delonno , Alîkarê mamoste
Leah Robinson, Mamosteyê Zebûre
Justin Mullen, Math
Donna Kuzdzal , Zanist
Nicole Jeswald , Muzîk

Dawn Zmuda , Englishngilîzî
Sarah Janis, Integratorê Teknolojiyê
Justin Ditzel , Perwerdehiya Fizîkî

Lîse

Allison Wilson, ounêwirmend
Erin Cogan, ounêwirmend
Corinne Fahey, ounêwirmend
Jeffrey Krause, Dean xwendekaran
Erin Lepsch , hemşîre
Ann Marshall, LMS
Cindy Schmitt, Rêberê Bernameya Mûzîkê
Carmella Paternostro , Huner
Marcie McDougal- Domroes , Karsaz
Christopher Keicher , Rêberê Curriculum CTE
Laurence May, Rêberê Weşanên Lêkolînên Civakî
Robert Haley, Lêkolînên Civakî
Kelly Baker, Xwendekarên Civakî / Civata Xwendekaran
Jennilee Schmitt, Rêberê Curriculum Spanî
Maria Palmisano, Math
Christine Wilkolaski , Rêberê Curriculum Zanistî
Amy Miller, Zanist
Susan Rooney, Rêberê Curriculum ulumngilîzî
Sarah Rooney, Englishngilîzî
Michael Lobuzzetta , Rêbernameya Perwerdehiya Taybet
Sarah Janis, Integratorê Teknolojiyê
Carol Zajac, Arîkarê mamosteyê
Felecia Hanesworth , Alîkarê Midûrê Perwerdehiya Taybet
Katie McIntosh, Nûnerê Dêûbavan
Bridgette Heintz , Nûnerê dêûbavan
Timothy Wiles, Seroka Dibistana Bilind

Endixara A-
Addendumek Taybet a Elementary ya Cleveland Hill

Access Access CHES

- Piştrast bike ku xwendekar û malbatan li bendewariyên nû yên têkildarî hemû polîtîkayên tenduristî û protokolên hatine perwerde kirin û tevbigerin.
- Di plansaziyên ragihandinê de dê pêşandanên vîdyoyê bi materyalên nivîskî yên temamker (ango Handbook), û her weha demên diyarkirî di destpêka sala dibistanê de ji bo hînkirina protokolên tenduristî û ewlehiyê, bi bîranînên dubare re, ji bo vekolîna polîtîk û prosedurên nû.
- Hemî beşdarên bi kêmkirin û kiryarên ku têne bikar anîn ji bo ku pêşî li belavbûna nexweşiyên bigirin alîkar bikin. Van pêkanînan pêk tînin, lê tenê tixûbdar nabin: distancek civakî, şûştina dubare ya destan û karanîna sanitizer a destan, karanîna rûçikên rûyê ku bi tevahî nok û devê, etîkên tansiyonê û kezeb, qereqolên xebata xwendekar a polycarbonate, çêkirina paqijkirin / paqijkirina astên jêzêde .
- Dê li pêşangehê nîşanên vekirî werin dîtin ku protokolên şopandina pasîf nîşan bidin.
- Her xwendekar, dêûbav, lênêrîna, serdanek, an karmendek ku nîşanên COVID-19 (nîşanên CDC û DOH-ê ji bo nîşanên COVID-19 nîşan didin) destûr nedin avahiyê.
- Dê mêvan di hundurê avahiyê de destûr nekin, ji bilî civînên pêşnûmkirî an di rewşek awarte de.
- Berî ku werin civîna pêşnumayî, mêvan divê germahiya xwe hildin.
- Hemî temaşevan piştî hatina wan pirsnameya ekrana tenduristiyê temam bikin.
- Dê û bav / cerdevan zarokê xwe (ren) ji dibistanê hildin dê ID bi karanîna kamera derveyî destnîşan bikin. Dêûbav dê li derve bimînin dema ku karmendên rûspî nasnameyê verast dîkin û xwendekar (s) jê re dibêjin ofîs. Dê xwendekar ji bingehe avahiyê ji hêla karmendan ve bêne dîrxistin da ku ew bi dêûbavê / parêzgerê xwe re bên re bêne hev.
- Dê û bav / cerdevanên ku zarokê xwe (ren) ji dibistanê dereng hiştin dê têkevin avahiyê. Dêûbav dê biftek rakin û dê tenê xwendekar (s) têkevin avahiyê.
- Di dergehî de amûrên sanayîbûnê dê bêne danîn û peyda bibin.

CHES gihîştin û veqetandin

- Avahiya Elementaryê dê di 8:30 danê sibê ji bo hatina xwendekar bi rêwîtiya otobusê vebe. Hemî şopger û xwendekar ên hatine dûrxistin dê têkevin hewşa Eagle. Deriyên Deriyê Sersalê yên Eagle dê di demjimêr 8: 15ê sibê de vebin. Hemî xwendekarên li Dergehê Eagle dê têkevin taştêyê bo taştê an li bendê bin ku ji sibê heya 8:30 danê sibê biçin ser sindoqan. Xwendekarên li kafeteriyê dê li dû rêbernameyên rast ên distirê civakî werin rûnişkandin.
- Dê û bav / cerdevan destûr nade ku xwendekar beriya demjimêr 8:15 danê êvarê li Derzorê Eagle bisekinin. Divê rêwî beriya demjimêr 8:15 danê êvarê biçin Qada Eagle. Deriyên Eagle dê heta demjimêr 8:15 sibê girtî bimînin û dê bê çavdêrîkirin tune.
- Dêûbavan / cerdevan neyên destûr kirin ku bikevin hundurê avahiyê da ku zarokên ku diçin qursa xwe.
- Karmend dê li cihên li seranserê avahiyê û cihên pêwendîdar ên derveyî werin destnîşankirin ku ji rêber û rêbazên jêrîn re ji xwendekaran re bibin alîkar. Di dema hatina xwendekaran de karmend dê di naskirina nîşanên COVID-19 de werin perwerdekirin.
- Berê / Piştî klûbên dibistanê dê di destpêka sala xwendinê de cih negirin. Gava ku ew bi ewlehî were pejirandin ku berî an piştî klûbên dibistanê dest pê bikin, ew ê were danûstandin kirin û hem jî prosedurên ku bicîh bikin ku rêberên tenduristî û ewlehiya hewceyê di cîh de ne hene.
- Dema ku di hundurê avahiyê de rêwîtin, divê di dema pêvajoyên hatin û derxistinê de masûl, her û her be.
- Dê rûbirûbûna laş û lojîstîkê ya wesayîte tê hesabandin ku dê li dêûbav û bavên ku zarok ji dibistanê veguhestin zêde dibin pêşbîn bibin.
- *Hatina otobusê* : 1-2 otobus dê di demek pêş de bêne barandin ku vegerin û pêdivî ye ku xwendekar li hewşa xweya diyarkirî bigerin. Dê xwendekar rasterast li ser polên xwe bi karanîna rêyên diyarkirî di nav avahiyê de bigerin.
 - Taştê bagkirî dê ji bo xwendekarên di polê de amade be.
 - Xwendekarên otobusê dê têkevin nav avahiyê ku deriyên ji bo asta pola wan têne diyar kirin û divê rasterast ji pola xwe re rapor bikin:
 - K - deriyên dawîya salona K / 5
 - 1 - deriyên ES sereke yên pêşîn
 - 2 - deriyên ES sereke yên pêşîn
 - 3 - Deriyê ofîsên navçeyê
 - 4 - Deriyên sereke yên ES
 - 5 - deriyên dawîya salona K / 5
 - Dê xwendekar rasterast li ser polên xwe bi karanîna rêyên diyarkirî di nav avahiyê de bigerin.
 - Dê taştê ji bo xwendekarên bussled di dersê de amade bibin.
- Pêvajoya betalkirinê dê bi meşal, dêûbav, dêûbav û xwendekarên ku beşdarî bernameya dûwem a YWCA dibin, dest pê bikin. Ragirtin dê pêvajoyek kontrolê be da ku ewlehiya hemî xwendekar û karmendan biparêze. Dema ku tevahiya otobusan têne sepandin dê rawestandina otobusê dest pê bike.
- *Rizgarî - Hilbijartina dêûbav* : Xwendekar dê li kafeyê werin cîbicîkirin. Dema ku li kafeteriyê ye, dê xwendekar rêwerzên rast ên dûrbûnê bişopînin. Dê û bav / cerdevan wê nekevin hundurê avahiyê. Dê û bav / parêzger dê nîşana erebeya xwe nîşan bidin û di nav lîseya destnîşankirî ya ES Car Lane de li pişt dibistana seretayî ya ku li dû lîstika lîstîkê ye, nîşan bikin. Dema ku wesayît derbas dibin, karmendên derveyî dê bi personelên hundur re têkiliyê bidin. Dê xwendekar ji avahiyê de ji hêla otomobîlên xwe ve bi rêkûpêk û bi ewlehî werin vegotin.
- *Nerazîbûn - rêveger* : ji deriyên ES bingehîn derin.

- *Rizgarî - otobus* : Li gorî asta jêrîn di rêza rêzbûnê de Asta 5 heya K
 - Ji her polê re têtê gazîkirin ku bi şeweyek kontrolkirî û ewlehî were hilweşandin.
 - Dê mamoste dersa xwe ji avahiyê di xêzek dûr de derbas bikin û heya polê xwe bimînin heya ku hemî li otobusan bin.
 - Asta astê dê ji avahiyê bi deriyên ku ji bo asta pola wan têtê diyar kirin derkevin:
 - 5 - deriyên dawîya salona K / 5
 - 4 - Deriyên sereke yên ES
 - 3 - Deriyên ofîsa navçeyê
 - 2 - deriyên ES sereke yên pêşîn
 - 1 - deriyên ES sereke yên pêşîn
 - K - Hehr 1-ê kategoriya K-ê hilweşandî ye - deriyên pêşîn ên ES-ê yên bingehîn e
 - K ji yên mayî - deriyê dawîya salona K / 5
 - Heke otobusek dereng bimîne û li dibistanê nebe dema ku betalkirina otobusê dest pê bike, xwendekarên ku wê otobusê siwar dibin dê li stûyê bingehîn ê di hewşa bingehîn a ES-ê de bi awayek distiran bisekinin.

Fêrbûna Civakî-Emekdar & Piştgirî

CH li ve hatiye [berfireh, K-12 PLAN SCHOOL AMojgAriyA](#) , pêş ku di bin rêveberiya şewirmendî dibistanê, mor û karkerên civakî ji bo pêdiviyên niha.

CH dê berdewam be ji bo peydakirina çavkaniyan û referansan ji bo çareserkirina karûbarên tenduristî derûnî, behre, û hestiyar û bernameyên ku di Plana ounêwirmendiya Dibistana Giştîdar a K-12 a Herême de hatine destnîşan kirin.

Acalakî beriya vebûna dibistanê :

- Yekkirina SEL-ê di hînkirina wan de, di nav de, jêhatîbûn ji bo xurtkirina jîngehê fêrbûna erênî û teknîkên ji bo danasîna SEL-ê di hînkirinê de (şexsî û dûr û / an rêbernameya virtual).
- Berdewamkirina têgihîştin û karanîna pratîkên agahdariya trauma.
- Videos of hêviyên tendurustî û hîjyenê proper (ango handwashing, pişkandin, kuxik).
- Ji malbatan re çîrokên civakî çêbikin û parve bikin da ku pêşiya vegera dibistanê bi zarokên xwe re bibînin û bi wan re biaxivin.
- Vîdyoyên ku bi hêviya "nû ya normal" ji bo xwendekaran hêvî dikin biafirînin û parve bikin : Dê rojek gelemperî çawa xuya bike.
- Li ser Malpera ounêwirmendiyê, beşa domdariyê ya hişmendiya biafirînin û parve bikin.

Yearalakiyên ku salek dibistanê dest pê dikin:

- Yekkirina SEL di hînkirinê de, di nav de jî jêhatîbûn ji bo xurtkirina jîngehê fêrbûna erênî û teknîkên ji bo danasîna SEL-ê di hînkirinê de (şexsî û dûr û / an rêbernameya virtual).
- Li benda PBIS Tier 1 bisekinin
- Derfetên ji bo karmend û xwendekaran biafirînin ku bi rêkûpêk bi pratîkî û li ser jêhatîbûnên civakî û hestiyarî xwe bifikirin. Stratejiyên hînkirinê bifikirin ku çêtirîn ji bo

naveroka dibistana we kar bikin (mînak civînên civatê, şêwirmendiya koma piçûk, şikestina mêjî)

- Berdewamkirina têgihîştin û karanîna pratîkên agahdariya trauma.
- Ji malbatan re çîrokên civakî derxînin da ku di derbarê vegera dibistanê de dikarin bi zarokên xwe re bibînin û biaxivin.
- Berdewamiya beşa hişmendiya li ser malpera Counselling
- Bi erêkirina rêvebirên avahiyê re Pirtûka Pîrozbahiyê ya UCLA-COVID-19 ya ji bo pola Zarok / mezinan 3-5.
- Signêdibe ku nîşangiran çê bikin da ku ji gewriyên din ceribandin. Pîvanê pêncî
- SEL di dersên polê de di nav bernameyên dibistanan de têne çêkirin.

Pêşwazîkirina xwendekaran ji dibistana paşîn / veberhênanê:

- Cêwirmend / Psîkolog / Karmendê Civakî dê daxuyaniyên sibehê bikin wek ku rê ji bo derketina vîdyoyan li ser tenduristî û bendewariyên tenduristiyê yê rast (ango şilkirina destê destan, şilav, kezeb).
- Vîdyoyê / û an rêwîtiyek virtual bi çî dizanin ku hevî bikin.
- Ji bo karmend û xwendekaran peyamên erênî.

Navenda Familyavkaniya Malbatê:

Navenda ourceavkaniya Malbatê (FRC) dê di nav hemî rêber û karmendên di avahiya dibistanê de cîhek ji bo têkiliyê, guhdarî û başkirinê pêşve bibe. Armanca ew e ku meriv karmendên karbidest bikar bînin da ku bi xwendekar, malbat û hevkarên civatê re têkildar be û pêgirtina gihîştina tenduristiyê derûnî û piştewaniya trawmayê ji bo xwendekar, malbat û endamên karmendan peyda bikin. Referans û girêdan bi saziyên derveyî re bêne domandin

FRC dê ji bo fêrbûna profesyonel digerin û plan bikin ku kapasîteya perwerdekarên ava bikin da ku piştgiriyê bidin xwendekarên SEL.

- Navenda ourceavkaniya Malbatê dê nûvekirina rêberê çavkaniya agahdariya derdorê ya civakê bidomîne.
- Navenda ourceavkaniya Malbatê dê berdewam bike ku girêdana ji bo Supports Pêzan bidomîne.

Kafeteria û Karûbarên Xurek

- Bi karanîna protokolên ewlehiya guncanî, taştê dê di polê de ji bo xwendekarên bussled û li kafexerya ji 8: 15-8: 30 ji bo şopîner û xwendekaran re ji bo rêve çû.
- Xwendekarên seretayî dê gihîştina aliyê MS / HS ya kafirê ku destûrê bidin dûrbûna civakî ya rastîn di dema xwarina xwarinê de.
- Pêdivî ye ku meriv dema ku li sifreyek bi dûrbûna 6 ft di navbera xwendekaran de rûne were rakirin.
- Xwendekarên bi alerjî dê ligel protokolên dûrkirina civakî xwedan cîhek diyarkirî bin.
- Rêbernameyên fîzîkî, wekî mînak li ser kaxezan û nîşana li ser dîwaran ji bo ku xwendekar bi kêmî 6 lîngan di rêzikan de bimînin an jî dema li benda rûniştinê ne dê peyda bibin.

- Dê ji bo xwarinên kurrûbirra xwendekar û tabloyên sanayîkirinê rêwerz û protokol werin pêşve xistin.
- Dê rêzîkname û protokolên were çêkirin ji bo paşguhkirina kaxizan, wergirtina tiştan, û vegera trênen firavîna ji bo kêmkirina tevgera xwendekar di kafirê de.
- Itorsavdêr û xebatkarên karûbarê xwarinê dê di her demê de maskeyê bikin û destê xwe bigirin.
- Xwendekar dê berî û piştî xwarinê bixweberiya destan bikin.
- Parvekirina xwarin û vexwarinê dê nehêle.
- Dê li nav kafireriyê de mêvan nehiştin.

Akademîsyen: Bername û Rêbername

ELL:

- Pêvajoya nasîna ELL dê di nav 30 rojan de ji destpêka salê xwendinê ve bidawî bibe.
- Divê Yekîneyên Lêkolînê yê Perwerdehiyê yê pêwîst ji bo hemî ELL peyda bibin.
- Ji bo dê û bavan / parêzvanên ELL-ê di ziman û awayê danûstandina xwe ya bijarte de danûstandinên dubare li navçeyê û asta avakirina peydakirina û peydakirina wan.
- Bi awayek birêkûpêk xwendekar bi rê ve bibin da ku hewcedariya wan ji Piştgiriya Emotîkî ya Welatparêzî ku nirxandina ezmûnên bêhempa yê ELL-ê binirxînin.

Perwerdehiya Taybet:

- Hemî xwendekarên naskirî dê bigihîjin hewcedariyên pêdivî, guhertin, arîkarî û karûbarên pêvek, û teknolojiyê (tevî teknolojiya arîkar) da ku hewcedariyên bêhempa yê xwendekaran têkildar bikin.
- Dê mamosteyên Perwerdehiya Taybet bername û karûbarên ku ji xwendekarên astengdar re hatine pêşkêş kirin belge bikin û her weha dê bi dê û bav re, di zimanê xwe yê bijarte de an awayê ragihandinê de danûstandinên berbiçav saz bikin û biparêzin.
 - Ji bo armancên belgekirinê têtetina IEP rasterast / Frontline têtetin
- Navnîşan dê ji bo piştevanîkirina FAPE bi hewcedariya parastina tenduristî û ewlehiya xwendekarên bi astengiyên û yê ku perwerdehî û karûbarên taybetî pêşkêş dikin bipeyivin.
- Hevkarî dê di navbera komîteyên li ser perwerdehiya taybet a pêşdibistanê (CPSE) û komîteyên li ser perwerdeya taybetî (CSE) û pêşkêşvanên bernameyê ku nûnerên cihêrengiya cihê ku xwendekar tê de xizmetê dikin were domandin da ku were fêhm kirin ku têgihîştinek pêşkêşî karûbarên li gorî pêşniyarên li ser bernameyên perwerdehiya kesane (IEP), planên ji bo çavdêrîkirin û ragihandina pêşkeftina xwendekaran, û biryardarbûna dabeşkirina çavkaniyan.
- Tîmek hevkarîyê ya ku ji endamên CSE, mamosteyê polê, mamosteyên perwerdehiya taybetî, mamosteyên piştgirî, û rêveberê avahiyê pêk tê dê fikrên baldarî yê jêrîn pêk bîne:
 - Plan dike ku di bûyera pêşerojê potansiyel ên girtî an dirêjkirî yê dibistanê de hewcedariyên hewceyê fêrbûna dûr bixe.
 - Pêşani ji bo xwendekarên hewcedariyên giran dema ku gengaz be.
 - Dizayin ka xwendekar dê çawa bigihîjin LRE, di nav de belgekirina pêvajoyê, û navgîniya dengê dêûbav di çêkirina fikrên LRE de.

Karûbarên Intervention Akademîk (AIS):

- Tîmên Daneyên Hem di Reading û Math de dê avahiyê protokolan û pêvajoyên pêşkeftî bikar bînin ku li her astek polê yek bi yek werin bicîh anîn ji bo destnîşankirina kîjan xwendekar ji karûbarên wusa mafdar in.
- Dema ku biryar bide ka xwendekar mafê wergirtina an sekinandina karûbarên wusa hene, dê protokolên daneyê werin bikar anîn û civîn were belgekirin.
- Pîvanên xwendekaran li ser pîvana pirjimar a performansê xwendekar, ku tê de, lê tixûbdar nabin, yek an çend pîvanên jêrîn:
 - Nirxandina xwendina pêşveçûnê
 - Rêz û dersa nirxandinên hestiyar
 - Nirxên formasyona hevpar
 - Nirxên yekîn û dersê
 - Encamên nirxandinên psîkolojiyê
 - Dabeşandina Diagnostîk ji bo astengiyên dîtîne, bihîstinê, û laşî û her weha screenkirina ji bo astengiyên gengaz ên li gorî rêzikên Komîsyonê Part 117

Cins	Karmend & Xwendekar	Dê dersê çawa xuya bike?
In-Person	Hemî karmend û xwendekarên PK-5 dê her rojê di dibistana amadeyî de li avahiya laşî beşdarî dibistanê bibin.	Dê mamoste li qursên / mezadên kevneşopî yê bi kevneşopî hatine destnîşankirin ji bo domandina tenduristî û ewlehiyê bêne standin. Pêngavên dûrkirina civakî dê bêne danîn û masûlkek werin şil kirin. Bi karanîna vê modela, dê xwendekar di hawirdora fêrbûna dibistanê de bi rengek çalak tevbigerin. Digel vê yekê, bernameyên hînkirinê, ji bo piranî jî, dê yekbûna xwe ya heyî biparêzin. Hemî polên heremên taybetî dê di "sinifan" de bibin "push-in".
Hybrid	<p>Di rojên diyarkirî de, hin xwendekarên PK-5 dê ji dûr ve fêr bibin û hinên din li dibistanê fêr bibin. Dê xwendekar li du koman were dabeş kirin: Blueîn û Zêrîn. Dê xwendekar hefteyê du rojan li dibistanê bicivin û ji bo hefteya mayî ya dibistanê beşdarî dersdanê bibin. Grafik li jêr binêrin.</p> <p>Wednesarşem dê ji bo her kesek rojek dûrek dûr be. Navçeyê dê rojên fêrbûna kesane û bi zaroktiya xwe re (zarok) (zarok) salnameyek bide.</p>	<p>Li jor ji bo "fêrbûna kesane" binêrin.</p> <p>Rojên fêrbûna dûr ên diyarkirî dê şîretên asynchronous pêk bînin. Fêrbûna asynchronous dihêle xwendekaran fêr bibin û bixebitin bêyî astengên ku ew di demek diyarkirî de li ser online be. Kar û peywirên dê derfetan ji bo dirêjkirin, dewlemendkirin, û pratîkek serbixwe ya jêhatî û naverok fêr bibin. Hin derfetên synchronous (fêrbûna ku di wextê rastîn de pêk tê) dibe ku di rojên hînbûna dûr de jî bêne diyar kirin.</p> <p>Wednesarşemî, hem hînkirina hevdemî ("zindî" di hînkirina rastîn de) û hem jî asynokron (peywirên wezîfedar) dê werin peyda kirin. Dê nexşe û bendewarî bi malbatan re bi eşkere bêne ragihandin.</p>

Fêrbûna Dûr	Rêbernameya PK-5 bi rêbazên serhêl bi dijîtal ve hatî şandin.	Dê mamoste standardên asta pola bişopîne û ji dersên fêrbûna zindî û her weha peywir û peywirên pêwist pêk tê. Dê hêviyên maqûl bêne damezrandin da ku xwendekar hem serûbin (hem jî hînkirina zindî di wextê rast de) û hem jî fêrbûna asinkrone (peywirên şandî) bi serfiraziyê birêve bibin.
--------------------	---	---

CHES: Cihên Hevbeş - Taybetî (PE, Pirtûkxane, Huner, Muzîk)

- Planên ji bo pêkanîna perwerdehiyek laşî, hunera xweşik, û dersa muzîkê hewcedariyên hemî xwendekaran dihesibîne û balê dikişîne ser çalakî, adaptasyon û guhastinên hemî biryarên perwerdehiyê da ku pêkvejiyana bêkêmahî ji hêla hemî xwendekaran ve were peyda kirin.

Hûn nabêjin

- Perwerdehiya Laşî dê di Septemberlonê de dest bi dersên zirav an derveyî bikin.
- Activitiesalakiyên polê bêne amadekirin ku li cîhê dersa damezrandî ya xwendekaran bêne kirin, li seranserê dersê distansek civakî bimînin.

- Activitiesalaki dê li ser tenduristî û tenduristiyê bikêrhatî bi karanîna amûrên cihêreng ên teknolojiyê wekî amûrek hînkirinê.
- Ji bo danasîna naverokê, mamosteyên PE dê di her polê de ji bo pêşandana naverok komputer û projeker bikar bînin.
- Dê cîhên li derdorê bi qasî ku gengaz werin bikar anîn û ji bo ku heya mimkun be, destûra hewayê (qada futbolê, track, dadgehên tenîsê, zeviyên baseball / softball, hewşa) ku xwendekar bikarin beşdarî çalakiya laşî bibin û bi dirêjahiya 12 lingan bimînin.

Fen

- Dê qursa hunerê di Septemberlonê de dest pê bike.
- Dê çalakîyên wusa bêne sêwirandin ku ew di her xebatekê-cîhê cîhê karûbar de bêne kirin, bi domandina dersa dîrûdirêjiya civakî ya rast.
- Mamoste dê pêûs, penêr, gûzan û glûyê ku jixwe di nav lîsteyên peydakirina xwendekaran de ye bi kar bîne. Wekî din, ji bo her xwendekarek di ES-ê de ji bo her xwendekarek reng û rengên ava rengî yê avî û herweha pakêtên "model-mezewer" ên bi şexsî vekirî têne bikirin. Ev dê werin bikar anîn da ku dema ku hewcedariya pêdiviyên parvekirî rûbirû bikin, huner û projeyên cihêreng pêşkêşî xwendekarên me bikin.

Mûzîk

- Grade K-4 dê di Septemberlonê de dersên muzîkê bide destpêkirin.
- Activitiesalakiyên polê bêne amadekirin ku li meydana xebata dersa xwendekarî ya ku ji hêla xwendekar ve hatî çêkirin, bêne çêkirin, li seranserê dersê distansek civakî bimînin.
- Activitiesalaki dê li guhdarîkirin û bersivdayina tomar û muzîka zindî ya ji hêla mamoste ve were şandin. Ev dibe ku binivîsin, xêzkirin, bersivdayina pirsan an tevgerên enerjiya hindik ên mîna lekolîn, şilkirin, lêdan û ketin.
- Gava ku rêbernameyên nû rê nedin ku stranbêjî bi aramî li çengehekê be, stranbêjî dê ne bibe beşek dersê.
- Klasîkên 5 polê yê muzîkê dê di teşeya ES-ê de were girtin. Piyanên ji lab piyanoyê dê bêne guheztin ber guhê ES-ê û bêne xêz kirin da ku di navbera her piyanoyê de herî kêr 6 ling hebe. Xwendekarên pola 5'emîn dê têkevin salonê û li stasyona sanîtkirina destan a ku li ber deriyê ye, bikar bînin. Ew ê li piyanoya xwe ya rûniştî rûnin. Her dewreya 90 hûrdem dê bi navgîniyek muzîkê / guhdariya muzîkê dest pê bike û dûv re dersek piyanoyê tê dayîn. Ji destpêka Januaryile de, dê yekîtiya rêgezê biqede û gerên rêgezên NYS destûr bidin, dê guharar bi xwendinê re bêne zêdekirin. Li dû her dersê mamoste dê her qada qada xebatê ya piano / gîtarê paqij bike û paqij bike.
- Muzîka Instrumental: Ji bo xwendekarên pola çaremîn û pêncan dê dersên muzîkê yê enstrumental hebe. Ew ê di navbêna ES de cîh bigirin. Dê ders bi dersê were dayîn da ku xwendekar ji xwendekarên ji sinifên din re têkiliyek dernekevin. Dê xwendekar bi qasî 12 lingan ji hev bînin xistin. Piştî her dersê, dê her stand û kursa muzîkê ji hêla mamoste were paqij kirin û bênavber kirin. Band dê ji bo destpêka sala dibistana 2020-ê, tenê dersên koma piçûk, dê bibe beşek dersan. Heke rêjeya enfeksiyonê kêr bimîne û rêwerzên NYS destûr bide, em ê fikir bikin ku di bandile de destpêkirina qursa meya çaremîn û pêncemîn jî dê lê zêde bikin.
- Chorus: Em ê darbesta pêşkêşî nekin ku sala dibistana 2020-an dest pê bike. Heke rêjeya enfeksiyonê kêr bimîne û rêwerzên NYS destûr bidin, em ê fikir bikin ku dê beginningileya çaremîn û pêncemîn dersa pêşîn a xwendina meya inile zêde bikin.
- Divê dê ji bo paqijî û alavan û spreya pakkirin û hildiweşîne License de di ES aud at all times. Dê ev piştî her pola pola çaremîn û dersa amûran ya pola çaremîn û pêncan jî were bikar anîn. Dibe ku

dibistan hewce bike ku hin kabîneya CAT-5 bikire û bi dawî bibe da ku destûr bide ku klavyeyên me di cîhê mezin de werin qewirandin.

Navenda Medya ya Pirtûkxaneyê

THE THE CLEVELAND HILL ELEMENTARY LIBRARY MEDIYA LI HIYAR SCHOOL JI BO KOMBNGEHA LI HEM BIKIRIN , THE CLEVELAND HILL ELEMENTARY XWED SCHOOLN LI XWED-20N-20N AY 2020N 2020N 2020Y-20N 2020N 2020N-20N-20N 2020 2020-2021 Armancên Aşitiya Xwendekarî li van rêyan:

DERS:

- Rêbernameya Mediaapemeniyê ya Pirtûkxanê dê dersên li dibistanan bide.
- Rêwerdan dê pêkanînên pîvanên dûrbûna civakî pêk bîne.

HEJMARIY SA SA FAHF / IRROK

- Li gorî Erie 1 BOCES û Lêkolîna Projeya REALM (Veşandina Arşîvan, Pirtûkxane û Muzeyan - Projeya [REALM](#)), hemî materyalên pirtûkxaneyê, pirtûk, kît, vîdyoyê, madeyên krediyê yên nav pirtûkxaneyê, û hwd, dê **di çarşema serserî de bimînin. 4) rojan. Di roja pêncemîn (5-ê) de, dê materyalên ji hêla karmendên pirtûkxaneyê glook-ê ve têne şuştin, werin kontrol kirin, û vegeerînin stargehan.**
- Tiştên ku bi destên neçandî têne tewandin dê **di çar (4) rojan de di karantîneyê de bimînin. Di roja pêncemîn (5-ê) de, dê materyal bi karanîna hilberên taybetî yên materyalê ji hêla karmendên pirtûkxaneyê glookê ve têne şuştin, werin kontrol kirin, û vegeerînin stargehan.**
- Daxwazên materyal ên ji karmend / xwendekar / kesên din, dê bi riya pergala tîrêjê / e-name / tîlefonê, bi awayek profesyonel, an bi nivîskî bi **kêmanî 5 roj** berî ku bêne kontrol kirin, were pejirandin.
- Masks / mertalên rûyê dê di pirtûkê de ji hêla karmendên pirtûkxaneyê ve werin birin.
- Maske / mertalên rûyê dê hemî werin têkevin pirtûkxaneyê.
- Bi karanîna hilberên taybetî yên materyalê, pêlavên derî / tewra / kursî / kursiyên jîngehê dê bi demkî bên paqijkirin.
- Krediya Pirtûkxaneyê Inter - ne ku ji 10 zêdetir ji sernavên heman dikare were xwestin.

GIRT / derketin

- Deriyê pirtûkxanê bi deriyên dualî yên sereke.
- Derketina pirtûkxanê bi derî nêzê hewşê şûnda vexwarinê ye.

DESTPKÊN ELECTRONIC

Amûrên Elektronîkî dê bi karanîna hilberên taybetî yên materyalê werin paqij kirin.

CHES: Pêşdibistanek gerdûnî

- Dê Pêşdibistan dê hewcedariyên mecbûrî bişopîne, di bin Rêbernameya Perwerdehiyê û Fêrbûnê ya NYSED-ê de tê xuyakirin.
- Ragihîn & Rizgarî: Ji bo xwendekarên UPK cîh û drav ji bo xwendekarên UPK dê di parkirina karmendan de be ku li milê rastê ye dema ku hûn ketin nav Avema Gilmore.
- Xwendekar wê li ser tixûbên bi astengên parastinê rûnin.
- Mask dê hewce be dema ku ketin û derketina ji avahiyê û dema ku di kûreyek 6 ft dûr a ferdek din a dersê de be. Dabeşên giran ên masê dê di tevahiya rojê de werin ava kirin.
- Destê rast û tenduristiya tîrêjê di tevahiya rojê de dê were xurt kirin.
- Derfetên ji bo Fêrbûna Baweriya Civakî dê li seranserê rojê werin hesibandin.
- Di navbera danişînên AM & PM de: Protokolên paqijkirin û paqijkirinê dê her roj werin şopandin da ku pêlên paqij, mûyên jêrîn, û kehrebayê paqij bikin.
- Dema destpêka nîvrojê dê panzdeh hûrdem paşde were vegerandin da ku ji bo paqijkirin û paqijkirina materyal û materyalan were destûr kirin.
- Navendên lîstikê: wuwazkirina destan dê berî û piştî karanîna wan bişopînin; Yek xwendekek ji bo navend / qadê; Dê benderên AM & PM-yên veqetandî ji bo materyalên / materyalên / pêlîstokan werin bikar anîn.

CHES: Taybetmendiya pola

- Protokol û pêkanîna dê werin domandin da ku draviyek civakî ya guncandî misoger bike. Ixeş lingên cîhê di hemî rêyan de di navbera takekes an karanîna astengên fizîkî yê guncan de dê li hemî çînan pey bîn girtin.
- Materyalên pêwîst dê li qada xebatê ya xwendekaran bimînin û parvekirina amûr û tiştan dê bi sînor be.
- Ku hewce be, cîhê din dibe ku ji bo hilanîna materyalên hîndekariyê were veguheztin, da ku cîhê pola xwendekar zêde bibe.
- Ku hewce be, avahiyên avahiyên mezin (ango gymnasium, pirtûkxane, auditorium) dibe ku ji bo armancên hînkirinê yê alternatîf werin veguheztin û bikar bînin.
- Nîşan dê ji bo destnîşankirina dûrbûna civakî / fizîkî were bikar anîn.
- Li cîhê ku şert û mercên tenduristî û ewlehî û cîhê fizîkî destûr didin, fermannameya li derve bikar bînin.
- Dê di navbera karanîna kahortê de rûkên bilind-tûj werin paqij kirin û bêne bête kirin.
- Dê her pola qada taybet hebana li polê û li pey rêberên dûrbûna civakî bigire da ku bicîh bikin û protokolên polê (mînak. Huner, PE, Muzîk, Pirtûkxane).
- Dê di nav rojê de ji bo xwendekar werin damezrandin dûr bin ji hêla civakî ve û "break break-mask" bigirin.
- Dabeşên maskê dê bi gelemperî seranserê rojê pêk werin (bi qasî 1-2 her saetekê de ji bo 5-10 hûrdeman.)
- Hemî polên çandî yê hatine destnîşan kirin, dê di pêşerojê de jî bi maskên rûyê re, bi materyalên PPE-yê re têkildar bibin.

CHES: Protokolên Karûbarên ountavkaniyê / ountavkanî ya vexwarinê (In-Classroom - Shared)

- Plana qada dibistanê dê were destnîşankirin ku awayê çêtirîn e ku meriv bikar bîne, tayînkirin û gihîştina serşokê.
 - Asta grade dê li serûberan were destnîşan kirin
 - Ji bo misogerkirina dûrbûna civakê dê nexşeyên serşokê werin damezrandin
- Awayê kêmkirina dûrbûna civakî di pêvekên protokolên hevpar ên pir stûr, şuştina destan û şûnda rojane dê bi xwendekaran re were lêkolîn kirin û ji hêla mamosteyan ve were cîbicîkirin.
- Paqijkirin û paqijkirina serşokan zêde bikin û bi rêwerzên paqijkirina CDC û paqijkirina CDC-yê re hevalbend in.
- Kûpên avêtî û belavokên sanitizer ên destan dê li hemî avahiyên avê peyda bibin.
- Dibistana seretayî du stasyonên tijî şûşek avî hene. Xwendekar teşwîq kirin ku şûşeyên avê yê xwe bînin nav xwe.

CHES: Traffic Hall

- Divê mask di her demê de ji hêla xwendekar û karmendan ve were şuştin.
- Xeta yekîneya xwendekaran-mamoste dê di nav sinifê de xwendekar bisekinin da ku di dema derbasbûnê de li hewş û qadan derkevin û çavdêriyê bikin.
- Bi sêwiranên rêwîtiya lingê ve - wek şaxên yek-rê û bi destnîşankirina derî-tenê û derveyî, dema ku gengaz be, rûbirûyên rû bi rû bimînin.
 - Dê ji bo veguheztinên di rê de rêçikên rêvekirî werin damezrandin.
- Li ser nexşeyan nîşangan saz bikin da ku hêviyên seyrûsefera lingê nîşan bide.
- Rêzikên Hallway-ê dê bi rêgezên rêwîtiyê re heman bibin (li rast bimînin).
- Wê deverên bi tûjbûna bilind dê ji bo sanitkirin û hem jî agahdariya xwendekaran were destnîşan kirin.

CHES: Li derveyî Space & Playground

- Hemî rêwerzên têkildar yê têkildar û deverên deznavêtina civakî û dezgeh û alavên ku ji bo perwerdehiya laş û çalakiya laşî têne bikar anîn, di nav de recess.
 - Dê cîhên li dora dibistanê bêne diyar kirin ji bo ku mamoste wekî zikreşek an rêwerzek civakî / hestyarî bikar tînin.
- Lîstik dê di roja dibistanê de neyê gihastin dersan.

Endixara B-
Addendumek taybetî ya Dibistana Navîn a Cleveland Hill

Armanca vê belgeyê ev e ku di derbarê vebûna Dibistana Navîn a Cleveland Hill ya ji bo sala xwendinê ya 2020-2021 de agahdariya malbatên Cleveland Hill û endamên civatê peyda bike. Zêdetirî 35 endamên Fakulteya Cleveland Hill, Endamên Karmendan, û dêûbavan di pêşxistina plansaziya me de hevkarî kirine. Tenduristî, ewlehî û hestên civakî yên xwendekar, malbat û karmendên me rê li ber biryara hilweşandina me girt . Wekî din, di van demên nedîtî de em ê soza xwe bidomînin da ku xwendekar bernameyek perwerdeyî ya awarte amade bikin ku hewcedariyên zarokek ferdî bicîh bîne. Pêdivî ye ku ev belge wekî "belgeyek xebatê" were hesibandin û were guhertin da ku ji xebata berdewam a komîteya me re ronî bike da ku baştirîn pêdiviyên xwendekar, fakulte, karmend, û Civata Cleveland Hill bide.

Ragihîn & Rizgarî

- **Nou xwendekaran nahêlin ku berî 7:35 bixin hundirê avahiyê.**
- Ji bo hatina û betalkirinê dê 3 dergehên diyarkirî bêne bikar anîn da ku ji bo dûrbûna civakî ya mezintir destûr bidin.
- Dêûbav xwendekarên ku diçin dibistanê dê li ser Bus Elementary bikar bînin da ku xwendekar bişkinin. Xwendekar dê bikevin nav avahiyê bi Hejmara Têkoşîna 3. Ev derî li rastê ya itoravdêriyê tê de ye.
- Otobusek wê di carekê de li qada diyarkirî hilweşe. Xwendekar dê têkevin Avahiyê bi Navnîşa Hejmara 1-ê li Bigelow Rd.
- Walkers dê têkevin avahiyê bi navnîşa Hejmara 2 re, ku li perçê Mapleview û Bigelow de ye, bicîh bibin .
- Xwendekarên ku beşdarî bernameya taştê dibin divê rasterast ji kafeterayê re rapor bikin.
- Xwendekarên ku beşdarî bernameya taştê nebin divê dema têkevin avahiyê rasterast ji malbata xwe re rapor bikin.
- Rêbernameyên Locker dê hilanîna kêr û karanîna kêmtir belav bikin. Pêvajoyên taybetî dê di demên taybetî de bigihîjin nîgarê têkdana stûyê ku distancek civakî pêşve bixe.
- Daxwaza Xwendekaran dê bi karanîna derên vekirî yên diyarkirî bêne ecibandin. Xwendekarên ku ji bo karanîna bussingê bikar bînin dê di yek carek de 1 otobusê werin qewirandin.

Modelên fêrbûnê:

Komîteya Veguhastinê ya Dibistana Navîn a Cleveland Hill plan kir ku pilana rêwerzê li jêr 3 Modelên cihêreng ên ku ji hêla NYSED ve hatî xwestin pêşkêş bike. Van modelan modelên Person, Hybrid, û Fêrbûna Dûr jî digirin.

Di bin Modelên Sêwiranê Li Kes û Hilbijartinê de, dê xwendekar di nav koman de kom bibin û di roja hînkirinê de dê dersan biguhezînin. Di şûna wê de, mamosteyên qada naverokê dê di dersa xwendekaran de zivîrînin da ku dersan bidin.

Di Bernameyek Fêrbûna Kesan de:

Modela In Person li dibistanên ku di 100% kapasîteyê de dixebitin balê dike.

CHMS Di Bernameyek Fêrbûna Kesan de

7:35	Doors Open-Xwendekaran rasterast bi taştê an HR vedibêjin	
7: 45-8: 05	HR / Taştê	20 min
8: 05-9: 00	Blok 1	55 min
9: 03-9: 57	2 asteng kirin	55 min
10: 00-10: 55	3 asteng bike	55 min
10: 57- 12:34 (Lunch 1) 10: 57-11: 24 (27 min) (Lunch 2) 11: 32-11: 59 (27 min)	Asteng 4 / Lunch	91 min * Wextek diruşmek ku ji bo veguhestina destwerdanê / veguhastinê ve hatî avakirin
12: 37- 1:32	Asteng 5	55 min
1: 35-2: 30	6 asteng bikin	55 min
2: 30-2: 42	Tevnegotina mezlûm	12 min

Bernameyek Fêrbûna Hilberîn:

Di vê modêlê de dibistan dê bi kapasîteya 50% ve were vexwendin bi xwendekaran re di koma şîn, an koma zêr de bêne wezîfedarkirin. Xwendekarên di koma Blue de Duşem û Pêncşemê ji dibistanê re rapor bikin. Xwendekarên di Koma Zêrîn de de roja Sêşem û idaysnê ji dibistanê re ragihînin. Wednesarşem de ji bo hemî xwendekaran rojek fêrbûna dûr be. Ji xwendekaran tê xwestin ku di demên taybetî de beşdarî civînên pola virtual bibin. Demên civînê de ji hêla bernameya dersa xwendekaran ve were diyar kirin.

Bernameyên xwendekaran di modela Hybrid-ê de de ji hêla PowerSchool ve werin şandin û li malê bişînin.

Bernameyek Fêrbûna C HMS Blue / Zêrîn

7:35	Doors Open-Xwendekaran rasterast bi taştê an HR vedibêjin	
7:45-8:05	HR / Taştê	20 min
8:05-9:00	Blok 1	55 min
9:03-9:57	2 asteng kirin	55 min
10:00-10:55	3 asteng bike	55 min
10:57-12:34 (Lunch 1) 10:57-11:24 (27 min) (Lunch 2) 11:32-11:59 (27 min)	Asteng 4 / Lunch	91 min * Wextek diruşmek ku ji bo veguhestina destwerdanê / veguhestinê ve hatî avakirin
12:37-1:32	Asteng 5	55 min
1:35-2:30	6 asteng bikin	55 min
2:30-2:42	Tevnegotina mezlûm	12 min

Bernameya Fêrbûna Remote CHMS di Modela Hybrid de (Bernameya Wednesdayarşem)

Blok 1	9:00 - 9:30
2 asteng kirin	9:35 - 10:05

3 asteng bike	10:10 - 10:40
Blok 4	10:45 - 11:15
Asteng 5	11:20 - 11:50
6 asteng bikin	11:55 - 12:25

Configuration Class:

- Stasyonên sanitizer berdest in
- Tûrên bi kêmtirîn şeş lingan ji hev dûr in
- Dê mamoste li cîhên dersê bisekinin da ku fêr bibin
- Chorus û Band dê di Auditorium de cîh bigirin da ku pêşbaziya civakî ya herî mezin bikin (min 12 ft)
- Dema ku hewa destûr bide, dê rêwerz li derve were girtin
- Bikaranîna materyalên dabeşên hevbeş dê di navbera karanîna xwendekaran de pir sînorkirî be û sanayî bê kirin
- Dê amûrên peydakirina şexsî ji xwendekaran re bîna peyda kirin û li maseya diyarkirî ya xwendekaran werin hilanîn

Navçeya Trafîkê / Bikaranîna Locker:

- Divê mask di her demê de ji hêla xwendekar û karmendan ve were şûştin
- Rêzikên riya Hallway dê heman rêzikên rêçê bimînin (li rast bimînin)
- Rêzika yek rêzê ya xwendekaran - xwendekar divê ji hev dûr bisekinin
- Karanîna kargêrên xwendekaran dê bi sînor be. Komîteya Ewlekariya Dibistanê / Komîteya PBIS pêşnumayek bikaranîna kargêrê damezirand ku destûr bide ziyaretên birêkûpêk / civakî yê dût
- Nou civînên di nav hewalan de tune

Spaces Shared:

- Dê qereqolên sanitizer di nav hûner û dersan de bêne peyda kirin
- Stasyonên dagirtina şûşeya avê ya bêhempa an kasa dravê li ser şemaya avê
- Dabeşên maseyê dê di tevahiya rojê de li dû rêbernameyên ewlehiyê yê CDC werin destnîşankirin. Kêmuze xwendekar li ser blokek fêrbûnê dê 10 deqîqeyek maskê biqedînin.
- Heke piştî hatina wan, ew di hewarê de zêdetirî du polên polê bibînin. Pêdivî ye ku ew li salona bendê bimînin heya ku yek xwendekar dakeve.
- Li heremên rûniştinê ji bo xwendekaran hat dayîn ku di lîseyê de danê xwarinê bixwin. Tîpên / maseyên dê bi kêmî ve 6ft ji hev werin veqetandin. Rêbernameyên dûrbûna civakî dê ji wan xwendekarên ku hewce ne ku derbasî xeta dravê bibin bibin. Xwendekar wê carekê masê rûnişin.

Hilbijartina Xwendekar û Destpêka Ragihandinê:

- Dêûbav dê di gerîdeya otobusê ya pêş de li benda otomobîlê xwe bisekinin da ku zarokê wan ji avahiyê derkeve.

Klub & Activitiesalaki:

- Heta ku destwerdana civakî ya rastîn û pêkanîna rûyên rûyê bêne girtin dê çalakî û çalakîyên derveyî û Co-Curricular werin li dar xistin.

Bernameya Fêrbûna Dûr:

- Di bûyera ku Modelek Fêrbûna Dûr hewce ye, dê ji xwendekaran re hem hînkirinek Synchronous û Asynchronous werin peyda kirin. Mamoste dê ji xwendekar û dêûbavan re demjimêrek demên hevdîtîne û peywiran peyda bikin.

Perwerdehiya Taybet:

- Hemî xwendekarên naskirî dê bigihîjin hewcedariyên pêdivî, guhertin, arîkarî û karûbarên pêvek, û teknolojiyê (tevî teknolojiya arîkar) da ku hewcedariyên bêhempa yê xwendekaran têkildar bikin.

Karûbarên Intervention Akademîk (AIS):

- Tîmên Daneyên Hem di Reading û Math de dê avahiyê protokolan û pêvajoyên pêşkeftî bikar bînin ku li her astek polê yek bi yek werin bicîh anîn ji bo destnîşankirina kîjan xwendekar ji karûbarên wusa mafdar in.

Fêrbûna Emotîkî Civakî ya CHMS (SEL) Plana Veqetandinê**Supports Student:**

- Dê mamoste bi xwendekaran re hevkarîyê bikin da ku ji bo "podên hevrêtiyê" yê me bendewariyên nû yê behreyê biafirînin.
- Dê û çalakîyên SEL naskirina stratejiyên rêvebirina tenduristî û birêvebirina stresê, rêzîknameya hestiyarî û rêbazên çareserkirina pirsgirêkê, ligel çareserîya pevçûnan dê ji xwendekaran re were şandin. Xwendekar, di bin rêberîya mamoste de dê nas bikin ka em çawa dikarin bi hev re kar bikin û empatî û têgînek civakê pêş bixin da ku ji pirsgirêkê ku em dikarin veqetandinê piştî ku em biçin dibistanê ji holê rabikin.
- Rojane dê ji bo bernameyên dorpêçê were damezrandin da ku hestek civakê di hundurê podsên hevokî de, û her weha MS û navçeyê pêşve bibe.
- Bernameya Pêngava Duyemîn dê li seranserê dibistanê wekî bernameyek domdar bikar bîne ku hewcedariyên SEL-ê li seranserê dibistanê bikar bîne.
- Dê xwendekar piştî veqetandinê û di navberên yek-mehê de pêşnumaya UCLA COVID PTSD bistînin da ku stres û rewşa hestiyarî ya xwendekaran binirxînin.
- Dê Komîteya PBIS dê ders û çalakîyên li ser struktur û rêgezên li ser bingehe pêşve bibe
- Bi tîmê PBIS re hevkarîyê bikin da ku ji bo xwendekaran vîdyoya "bi xêr hatî" pêşve bibin
- Têkilî û çavkanîyên dêûbav dê li ser malpera me werin peyda kirin
- Tîmên / activitiesalakiyên avakirina tîkiliyê dê bi rêkûpêk çêbibin.
- Pêwîstiyên behre û civakî-hestiyarî yê xwendekar dê bi berhevkirina daneyên ku di bernameya Qonaxa Duyemîn de bi rê ve dibin werin şopandin û dê were bikar anîn da ku xwendekarên pola 2 û rêza 3 nas bikin û hewcedariya zêde ji bo piştgirî û destwerdanê cuda bikin.
- Wekî din, tîmek piştgiriya xwendekarên me dê amade be ku piştgiriya xwendekaran li ser bingehek hewce bike, digel vê yekê bi rêkûpêk karûbarên şewirmendiya kesane û komî jî hatine diyar kirin.

Endixara C -
Addendumek Taybetmende ya Dibistana Navîn a Cleveland Hill

Di verêstina dawî de ji hêla avakirina komîteyên bingehîn ve (wekî 14ê Tebaxê)

1



Original text

COVID-19 Reopening Plan
[Contribute a better translation](#)